

# WEBINAIRE

# QUESTIONNAIRE D'ACCUEIL

**QUAND OFFICE 365 RENCONTRE LES  
ADULTES À BESOINS PARTICULIERS**

Par **Patrick Beaupré - RÉCIT-FGA**  
**Karine Morin - Orthopédagogue en FP, CSSPI**



Vous aurez besoin de votre cellulaire et d'un accès internet durant le Webinaire

# Que sont les SEC FGA-FP ?

- Offrir du soutien pour l'ensemble de la population scolaire selon une approche individualisée pour répondre aux besoins diversifiés et hétérogènes de la FGA et de la FP.
- Faciliter le réseautage et le partage d'expertise.
- Travailler avec le réseau pour développer ou bonifier des actions pouvant soutenir la persévérance scolaire et la réussite éducative.
- Diffuser les bonnes pratiques issus de la recherche et travailler sur divers projets avec les experts en éducation.

# L'accompagnement national SEC FGA-FP



*Lucie Tremblay*  
Orthopédagogue SEC  
secteur anglophone

*Karine Jacques*  
Orthopédagogue SEC  
Secteur francophone

*Karine Martin*  
Orthopédagogue pour  
l'équipe-choc SEC

*Martine Veillette*  
Conseillère en intervention

# L'équipe-choc des SEC



**Oui, c'est gratuit!**

Nos services vous sont offerts grâce à la participation financière du ministère de l'Éducation.

Formations personnalisées, accompagnement, soutien dans les  
3 programmes des SEC

- Soutien à l'apprentissage
- Santé et mieux-être
- Vie étudiante

# D'autres webinaires à venir



**28 septembre de 13 h 30 à 15 h 30** : Le retour aux études et la persévérance des femmes monoparentales en FGA-FP : Résultats préliminaires

**Date à préciser en octobre** : Projet Épanouir : pour des milieux sains et sécuritaires et la promotion de la santé mentale positive. Une présentation du MEQ et du MSSS

**28 novembre de 9 h à 11 h** : Transition réussie : Besoins et stratégies gagnantes, une perspective d'élève

**15 janvier de 13 h à 15 h** : Bien-être et diversité humaine

**7 février de 13 h à 15 h** : L'importance des compétences sociales et émotionnelles

# Des communautés d'apprentissage pour les intervenants SEC

COMMUNAUTÉ DE PRATIQUE  
**ORTHOPÉDAGOGIE**



Ortho FGA	Rencontres communes	Ortho FP
20 septembre 11h à 12h		28 septembre 9h à 10h
	16 novembre 13h à 14h30	
31 janvier 10h à 11h		7 février 11h à 12h
	16 avril 14h à 15h30	
4 juin 10h à 12h		11 juin 9h à 11h

Pour participer, cliquez [ici](#)

## Orthopédagogie

COMMUNAUTÉ DE PRATIQUE



Mercredi 20 septembre 9 h à 10 h  
Mardi 28 novembre de 14 h à 15 h  
Jeudi 25 janvier de 10 h à 11 h  
Mercredi 24 avril de 13 h à 14 h  
Jeudi 6 juin de 10 h à 11 h

## Intervenants psychosociaux

Nouvelle communauté de pratique FGA-FP  
Vie étudiante



- 3 octobre de 10 h à 11 h
- 6 décembre 13 h à 14 h
- 22 février 9 h à 10 h
- 28 mai 10 h à 11 h

## Vie étudiante

Ouvertes à tous, dans les Après-cours

# Restez informés



SERVICES ÉDUCATIFS  
**COMPLÉMENTAIRES**  
FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES ET PROFESSIONNELLE

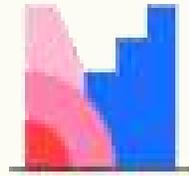
Site internet des SEC : <https://www.carrefourfgafp.com/SEC/>

Infolettre des SEC : <https://www.carrefourfgafp.com/SEC/infolettres/>

Facebook des SEC : <https://www.facebook.com/serviceseducatifscomplementaires>

Linkedin des SEC : <https://www.linkedin.com/company/accompagnement-national-sec-fga-fp/>

# Qui êtes-vous?



# Menti.com

Please enter the code

CODE

**7871 0630**

Submit

The code is found on the screen in front of you

# Présentations



Karine Morin  
Insertion professionnelle en FP au CSSPI  
[Karine-morin@csspi.gouv.qc.ca](mailto:Karine-morin@csspi.gouv.qc.ca)



Patrick Beaupré  
RÉCIT FGA de Montréal  
[patrick.beaupre@recit.qc.ca](mailto:patrick.beaupre@recit.qc.ca)

# **Au programme...**

- ◆ Les enjeux de la cueillette d'informations;
- ◆ Les avantages du questionnaire d'accueil;
- ◆ La suite Office 365 au service du dépistage;
- ◆ L'utilisation du portrait d'élève.

# MA PROBLÉMATIQUE



**CHERCHE ET NE TROUVE PAS**



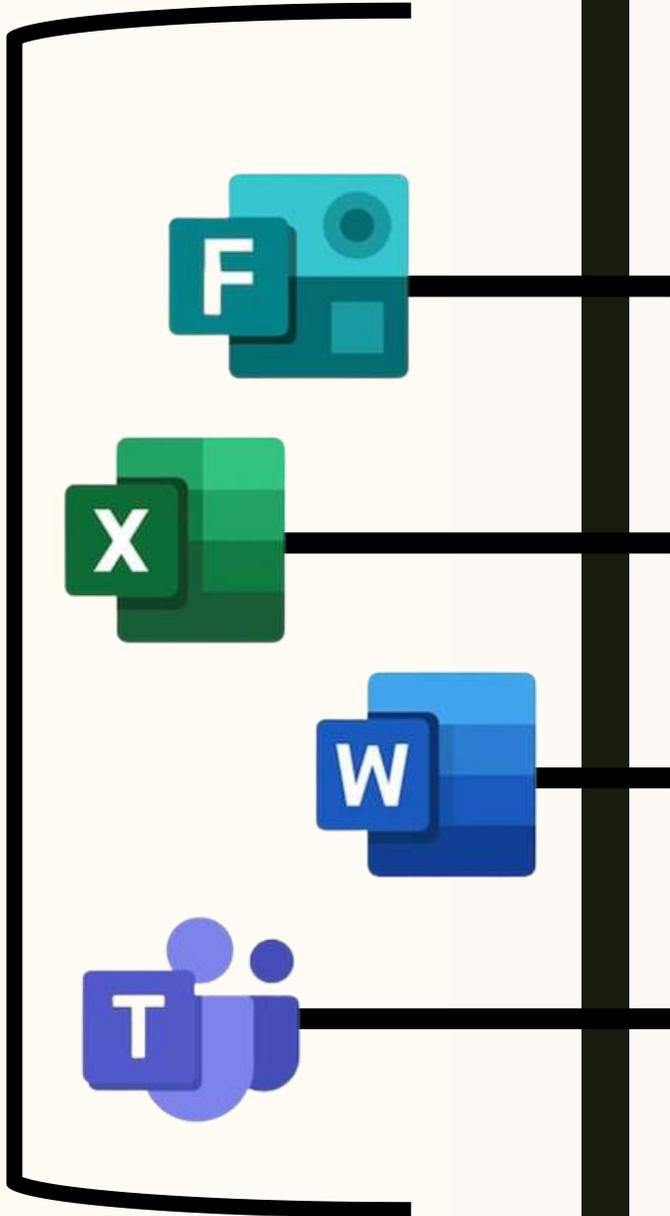
# Pourquoi le questionnaire d'accueil?

- ◆ Pour l'implication des intervenants dès le début de la formation;
- ◆ Pour la flexibilité selon la réalité du centre;
- ◆ Pour le dépistage rapide des Adultes à Besoins Particuliers (ABP) d'un groupe : (Cible de notre projet éducatif)
  - *Sur le plan des apprentissages;*
  - *Sur le plan du fonctionnement;*
- ◆ Pour la planification rapide des actions préventives:
  - *Niveau 1: RAI*





Power Automate



# La suite Office 365 au service du dépistage

- ◆ Recueillir les données;
- ◆ Extraire les données du questionnaire;
- ◆ Créer les portraits des élèves;
- ◆ Partager les informations entre les intervenants.

# Étapes de fabrication...



Webinaire - Questionnaire  
d'accueil



# À VOTRE TOUR DE JOUER



# Comment rendre le tout vivant !



# Documents



**WEBINAIRE - Questionnaire d'accueil**  
 QUAND OFFICE 365 RENCONTRE LES ADULTES À  
 BESOINS PARTICULIERS

PORTRAIT DE Popote Roulante

<b>PORTRAIT</b>	Courriel	Karine-morin@csspi.gouv.qc.ca
	CSS	Du bonheur
	Poste	Marchande de rêves

## Webinaire



CENTRE DANIEL-JOHNSON

## PORTRAIT DE Co Cotte

karine-morin@csspi.gouv.qc.ca - 25-29 ans

<b>SITUATION PERSONNELLE</b>	<b>Résidence</b>	Montréal en colocation.		
	<b>Moyen de transport</b>	Je fais du covoiturage. Moins de 30 minutes		
	<b>Étudiant étranger</b>	Non		
	<b>Travail</b>	Je ne prévois pas travailler pendant ma formation.		
	<b>Finances</b>	["le support financier de ma famille", "mon Régime d'épargnes-études-REÉ"] Inquiet? Non		
<b>EN CLASSE</b>	<b>Diplômes</b>	["Test de développement général - TDG"]		
	<b>Écoles fréquentées</b>	Le poulailler de Karine et La basse-cour de Patrick		
	<b>FGA</b>	Oui Centre le Jaune d'œuf Mathématiques- secondaire 3	<b>Maîtrise du français</b> Le français est ... la deuxième langue que j'ai apprise. Mon niveau de français : ( /5) À l'oral : 4 À l'écrit : 3 En lecture : 3	
	<b>Diagnostic connu</b>	Limitation physique : Oui - Lunettes Diagnostic : Je préfère ne pas répondre - Médication : PI : Je ne sais pas		
	<b>Savoir-être</b>	J'arrive à l'avance. Je pose peu ou rarement de questions et je cherche une solution par moi-même. ["Je me retire, car je préfère travailler seul."]		
	<b>Attention</b>	Je suis parfois distrait et je connais des moyens efficaces pour rester attentif.		
	<b>Examens</b>	Je suis stressé, je fais des erreurs inhabituelles et souvent, j'échoue l'examen. Je reste positif et je prends les moyens nécessaires pour réussir la prochaine fois.		

# QUE FAIT-ON D'UN PORTRAIT D'ÉLÈVE ?



CENTRE DANIEL-JOHNSON

## PORTRAIT DE Co Cotte

karine-morin@csspi.gouv.qc.ca - 25 - 29 ans

# PORTRAIT DE Co Cotte

SITUATION PERSONNELLE	Résidence	Montréal en colocation.
	Moyen de transport	Je fais du covoiturage. Moins de 30 minutes
	Étudiant étranger	Non
	Travail	Je ne prévois pas travailler pendant ma formation.
	Finances	["le support financier de ma famille", "mon Régime d'épargnes-études-RÉÉ"] Inquiet? Non



LEVIERS



DÉFIS

# PORTRAIT DE Co Cotte

EN CLASSE	Diplômes	["Test de développement général - TDG"]	<b>Maîtrise du français</b> Le français est ... la deuxième langue que j'ai apprise. Mon niveau de français : ( /5) À l'oral : 4 À l'écrit : 3 En lecture : 3
	Écoles fréquentées	Le poulailler de Karine et La basse-cour de Patrick	
	FGA	Oui Centre le Jaune d'œuf Mathématiques- secondaire 3	
	Diagnostic connu	Limitation physique : Oui - Lunettes Diagnostic : Je préfère ne pas répondre - Médication : PI : Je ne sais pas	
	Savoir-être	J'arrive à l'avance. Je pose peu ou rarement de questions et je cherche une solution par moi-même. ["Je me retire, car je préfère travailler seul."] Je vais éprouver des difficultés, mais je crois tout de même être capable d'obtenir mon DEP.	
	Attention	Je suis parfois distrait et je connais des moyens efficaces pour rester attentif.	
	Examens	Je suis stressé, je fais des erreurs inhabituelles et souvent, j'échoue l'examen. Je reste positif et je prends les moyens nécessaires pour réussir la prochaine fois.	

 LEVIERS

 DÉFIS

# PORTRAIT DE Co Cotte

PERSONNEL	Difficultés personnelles	Je ne veux pas préciser Type? Médication : Suivi professionnel : En cours?
	Consommation	Abstinents: Je ne consomme pas.
AUTRE	Appel TTS/Ortho	["Non, merci!"]
	Choix du métier	J'aime les voitures ["Programme élève d'un jour", "Processus d'orientation"]
	Informatique	["Cellulaire"]
	Commentaires	



LEVIERS



DÉFIS

# Vous n'êtes pas seul...



Le réseau pour le développement  
DES COMPÉTENCES  
DES ÉLÈVES

par L'INTÉGRATION DES  
TECHNOLOGIES

RECIT.QC.CA



PLUS DE  
**300**

CONSEILLERS  
RÉPARTIS PARTOUT  
AU QUÉBEC

Pour vous  
accompagner !

FORMATIONS  
EN LIGNE gratuites, pour tous!



CAMPUS.RECIT.QC.CA



# ÉQUIPE RÉCIT

## Services régionaux



Stéphane Lavigne  
Service régional à la FGA



François Guay-Fleurant  
Service régional à la FGA  
Région Centre-du-Québec  
Centre Market  
1233, boul. Louis-Frèchette, Market (Québec) J1T 1A5



Daniel Lebreux  
Service régional à la FP  
Région Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine



Pascal Gagné  
Service régional à la FP  
Région Estrie



Jean-Félix Ciguère-Groux  
Service régional de la FGA  
Région des Laurentides



Stéphane Lavigne  
Service régional à la FGA



Nicole Muñoz-Guzman  
Service régional à la FP  
Région Montréal



Jani Nadeau-Simard  
Service régional à la FP  
Région Côte-Nord



Anick Fortin  
Service régional à la FGA  
Région Bas-Saint-Laurent  
Centre d'éducation



Nain Bordenau  
Service régional à la FGA  
Région de l'Estrie  
Téléphone: (819) 822-5520 poste 14500



Julie Bouchard  
Centre de services



Marie-France Surprenant  
Service régional à la FGA/FP  
Région de la Gaspésie



Céline Alabéatrice  
Service régional à la FP  
Région Laval  
955, boulevard Saint-Martin Ouest, Laval (Québec) H7S 1M5



Maude Caron  
Centre de services scolaire de l'Estuaire  
Service régional à la FGA  
Région Côte-Nord



Marc Yézina  
Service régional à la FP  
CS anglophone



David Arsenault  
Service régional à la FGA  
Région Gaspésie



Dany Germain  
Service régional à la FGA  
Régions Abitibi-Témiscamingue  
141, rue Principale Mar



Simon-Luc Bérubé  
Service régional à la FGA  
Région de l'Outaouais



Elhiba  
Service régional à la FGA  
Région de l'Estrie



Alexandre Tremblay-Therrien  
Service régional à la FGA  
Région Capitale-Nationale  
150, rue Michèle Québec, (Québec) G1B 1E6



Marie-Josée Bibeau  
Service régional à la FGA  
Région Mauricie  
1000, boulevard des Résistants, Trois-Rivières (Québec) G9C 0K4



Jonath  
Service régional à la FGA



Pascal Gagné  
Service régional à la FGA  
Région de la Gaspésie



Tony Robitaille  
Service régional à la FGA  
Région de la Gaspésie



Ève Gaudron  
Service régional à la FP  
Région des Saint-Laurent



Ninon Pogoou  
Centre de services scolaire des Chinois  
Service régional à la FGA  
Région Gaspésie et Bas-de-la-Madecine  
1150, rue Jacques-Carrier, Gaspé QC G9P 2S9



Patrick Savard  
Service régional à la FGA  
Région de la Montérégie  
1005, boulevard Métropolitain-GA, Montréal (Québec) H3H 1Z7



Danyette Côté



Marc Gariépy  
Service régional à la FGA/FP  
Région de la Gaspésie  
150, boulevard des Résistants, Trois-Rivières (Québec) G9C 0K4

# Ressources

Site Internet  
du RÉCIT  
FGA et FP de  
Montréal

[Vidéos de  
formation](#)

RECIT FGA et FP de  
Montréal

Recherche

**Réseau • Éducation  
Collaboration • Innovation  
Technologie**

Accueil PAN Ressources Les Après-cours Dossiers **Formations** Nous joindre

Publié le 14 juin 2023 ← Précédent Suivant →

Source: <https://recitmontreal.ticfga.ca> Web Viewer Terms | Privacy & Cookies Edit

<https://recitmontreal.ticfga.ca/>

# Évaluation du Webinaire

<https://forms.office.com/r/FRNJ4dEPbm>



# N'hésitez pas à nous contacter

- ◆ Services éducatifs complémentaires : [sec@carrefourfgafp.ca](mailto:sec@carrefourfgafp.ca)
- ◆ RECIT FGA : [Info.site@recitfga.ca](mailto:Info.site@recitfga.ca)
- ◆ RECIT FP : <https://recitfp.qc.ca/>



Bienvenue au Centre Daniel-Johnson - Groupe JM74

Bonjour,

L'équipe de direction et le personnel sont heureux de vous accueillir au Centre Daniel-Johnson dans le programme que vous avez choisi.

Vous venez d'accéder à votre boîte de réception liée à votre courriel d'élève. Toutes communications émanant du centre sont envoyées à **cette adresse**.

Pour favoriser la réussite de votre formation, nous vous demandons de répondre à un questionnaire dont les réponses resteront CONFIDENTIELLES.

Voici le lien pour compléter le questionnaire:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=5ZVdXDE9mkic8BYAZ-SKzgMeIF63suFEnEQwd6DRXDIUREIWUkZKUEFKOFNRTEExVUcwSkw2U05WNI4u>

Nous vous remercions de votre collaboration et bienvenue au centre !

L'équipe de direction et le personnel du centre Daniel-Johnson.

Secrétaire d'établissement  
Centre Daniel-Johnson  
514-642-0245, poste 11402