



Service de la formation professionnelle

PORTRAIT D'ENSEMBLE 2024-2025

Juillet 2024

Coordination et rédaction

Direction générale de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle
Secteur de la réussite éducative **et de la main-d'œuvre**

Pour information

Direction de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle
Ministère de l'Éducation
1035, rue De La Chevrotière, **23^e** étage
Québec (Québec) G1R 5A5
Téléphone : 418 646-4215

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation

ISSN 2292-0617 (en ligne)

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, **2024**

24-134-02_w1

Note au lecteur

Le texte comporte des parties surlignées en **jaune** qui indiquent les modifications apportées par rapport à la version précédente.

Table des matières

| | |
|---|----|
| Présentation | 6 |
| L'offre de formation à la formation professionnelle | 6 |
| Les encadrements législatifs et réglementaires concernant la formation professionnelle | 7 |
| 1 Services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement..... | 8 |
| 2 Reconnaissance des acquis et des compétences | 10 |
| 3 Services éducatifs..... | 10 |
| 3.1 Services d'enseignement..... | 11 |
| 3.1.1 Admission | 11 |
| 3.1.2 Programmes d'études menant à l'obtention du diplôme d'études professionnelles et à l'attestation de spécialisation professionnelle | 12 |
| 3.1.3 Répartition des programmes d'études..... | 12 |
| 3.1.4 Programmes d'études professionnelles faisant l'objet d'un contingentement ministériel | 13 |
| 3.1.5 Autorisations permanentes, autorisations provisoires, ententes entre organismes scolaires et délocalisations hors territoire | 13 |
| 3.1.6 Services de formation..... | 13 |
| 3.1.7 Formation générale et formation professionnelle suivies en concomitance..... | 15 |
| 3.1.8 Passerelle entre le certificat de formation à un métier semi-spécialisé (CFMS) et un programme d'études professionnelles menant au DEP | 17 |
| 3.1.9 Passerelle provisoire entre le certificat de formation à un métier semi-spécialisé (CFMS) et un programme d'études professionnelles menant à l'AEP..... | 17 |
| 3.2 Services d'aide à la démarche de formation | 18 |
| 4 Services complémentaires | 19 |
| 5 Évaluation des apprentissages et sanction des études..... | 21 |
| 5.1 Évaluation des apprentissages | 21 |
| 5.2 Sanction des études | 22 |
| Annexe I — Liste des programmes d'études professionnelles menant à l'obtention du DEP, de leurs conditions d'admission et de leurs préalables spécifiques 2024-2025..... | 23 |
| Annexe II — Liste des programmes d'études professionnelles menant à l'obtention de l'ASP et de leurs conditions d'admission 2024-2025 | 57 |
| Annexe III — Liste des programmes d'études professionnelles retirés de l'offre de formation 2024-2025..... | 62 |
| Annexe IV — Liste des cours hors programmes d'études ministériels pour lesquels le ministre délivre un relevé des apprentissages 2024-2025..... | 67 |
| Annexe V — Liste des compétences par programmes d'études professionnelles pour lesquelles le ministre impose des épreuves 2024-2025..... | 69 |
| Annexe VI — Liste des programmes d'études professionnelles pour lesquelles une instrumentation ministérielle propre à la reconnaissance des acquis et des compétences a été élaborée 2024-2025..... | 82 |

| | |
|---|----|
| Annexe VII — Passerelle CFMS-DEP 2024-2025 | 88 |
| Annexe VIII — Tableau des unités requises en langue d’enseignement, en langue seconde et en mathématique pour l’admission à certains programmes d’études menant au DEP, par la passerelle CFMS-DEP 2024-2025 | 93 |
| Annexe IX — Attestations d’études professionnelle ciblées pour la passerelle provisoire CFMS-AEP 2024-2025 | 95 |
| Annexe X — Attestations d’études professionnelles ayant des conditions d’admission particulières 2024-2025 | 98 |

Liste des schémas

| | |
|--|----|
| Liens entre la <i>Loi sur l’instruction publique</i> et le <i>Régime pédagogique de la formation professionnelle</i> | 7 |
| Les trois programmes des services éducatifs complémentaires | 19 |

Présentation

Le présent document constitue le portrait d'ensemble des services et des programmes d'études de la formation professionnelle (FP). Il vise particulièrement à fournir de l'information complémentaire sur certains articles de la *Loi sur l'instruction publique* (LIP), du Régime pédagogique de la formation professionnelle (RP) et des Règles budgétaires de fonctionnement (RB). Structuré en cinq sections, ce document porte sur :

1. Les services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA);
2. La reconnaissance des acquis et des compétences (RAC);
3. Les services éducatifs;
4. Les services complémentaires;
5. L'évaluation des apprentissages et la sanction des études.

Il contient également dix annexes en complément d'information.

Cet outil est mis à la disposition du personnel des centres de formation professionnelle (CFP). Les établissements d'enseignement privés sous permis et les établissements d'enseignement collégial autorisés à dispenser des programmes d'études conduisant au diplôme d'études professionnelles (DEP) ou à l'attestation de spécialisation professionnelle (ASP) sont également invités à l'utiliser.

L'offre de formation à la formation professionnelle

Quelque **151** programmes d'études de la FP sont offerts dans plus de 190 établissements. S'ajoutent à ces programmes plus de **60** formations de courte durée.

Les programmes d'études professionnelles sont répartis sur l'ensemble du territoire québécois, selon les caractéristiques socioéconomiques de chacune des régions. Cette répartition, communément appelée « **C**arte des enseignements professionnels », compte environ 1 700 autorisations ministérielles accordées à différents centres de services scolaires (CSS) et commissions scolaires (CS).

En plus de l'éventail des programmes d'études officiels, la formation continue prévoit notamment un accès à des services de formation dits « sur mesure », par l'intermédiaire des services aux entreprises des CSS et des CS, et ce, pour répondre aux besoins plus spécifiques des personnes en emploi.

Depuis 1986, différentes voies de formation ainsi que des mécanismes visant la persévérance et la réussite ont été mis en place pour faciliter l'accès aux études professionnelles et répondre à des besoins diversifiés.

Les services offerts ont pour but de favoriser, auprès de la clientèle, l'accès et le maintien en emploi, le développement de la mobilité professionnelle, l'autonomie et la participation au développement économique, social et culturel du milieu.

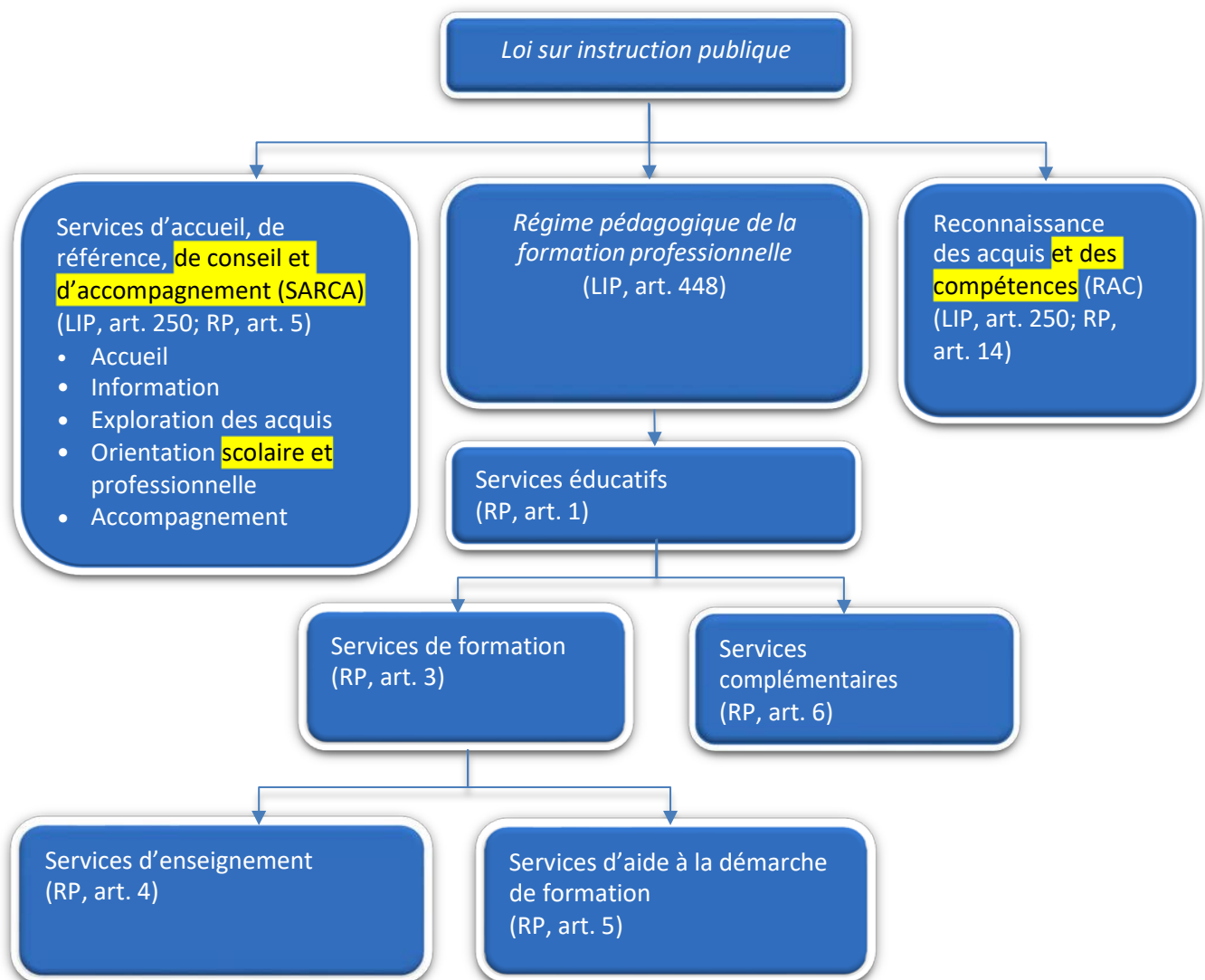
Les encadrements législatifs et réglementaires concernant la formation professionnelle

Les services éducatifs de la FP sont régis par leur propre RP. Celui-ci découle de l'article 448 de la LIP. Les services éducatifs sont aussi liés aux services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA) de même qu'à la RAC, qui relèvent tous deux de la LIP (article 250).

En vertu de l'article 467 de la LIP, les établissements d'enseignement du Québec désignés par le ministre de l'Éducation bénéficient de subventions pour offrir les spécialités professionnelles.

Il est à noter que ce document ne constitue pas une interprétation juridique des dispositions législatives.

Liens entre la Loi sur l'instruction publique et le Régime pédagogique de la formation professionnelle



1 Services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement

N/Référence : LIP, art. 250.

En conformité avec la [Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue](#) adoptée en 2002, les services d'accueil et de référence ont été bonifiés par l'ajout des services de conseil et d'accompagnement. Ces services sont maintenant connus sous l'appellation « [services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement](#) » (SARCA).

Les adultes peuvent bénéficier des SARCA en amont de leur inscription ou pendant leurs études en formation générale ou en FP. Ces services visent à les soutenir dans leur prise de décision au regard d'un projet de formation qui correspond à leurs buts personnels et professionnels et à leur fournir l'aide nécessaire tout au long de la réalisation de leur projet.

Le projet de formation repose sur des éléments personnels et environnementaux, parfois d'une manière très explicite, parfois de façon plus implicite. Chez l'adulte, ces éléments correspondent notamment :

- à ses acquis, à ses capacités cognitives ainsi qu'à sa santé physique et psychologique;
- à ses champs d'intérêt et à ses aspirations scolaires et professionnelles;
- à ses responsabilités familiales et communautaires de même qu'à sa situation économique et professionnelle;
- à sa vision de la situation du marché du travail et à son engagement social et culturel.

Tous ces éléments sont déterminants dans la précision du projet de formation de l'adulte ainsi que dans l'établissement de son profil de formation. Selon leur importance respective, ils serviront à la mise à jour constante du projet de l'adulte selon ses choix. Ce projet est ainsi la pierre angulaire de toute sa démarche de formation. Différents [documents de référence](#) apportent des précisions sur ce sujet. En somme, les SARCA se présentent comme un ensemble intégré de services.

Les services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement

L'accueil

Permet à l'élève de **clarifier** et de **valider la nature** de sa demande, de faire un état de sa situation et de connaître les possibilités qui s'offrent à lui et les suites à donner pour élaborer et réaliser son projet.

L'information

Permet à l'élève de se **renseigner** sur les programmes d'études, les professions ou les métiers et le monde du travail, les ressources éducatives de l'organisme scolaire et les différents services offerts dans la communauté, tout en étant guidé pour se documenter lui-même et encouragé à le faire.

L'exploration des acquis

Permet à l'élève d'obtenir une **analyse** de son dossier scolaire et extrascolaire pour **situer ses acquis**, d'être dirigé vers les services de reconnaissance des acquis et des compétences en formation générale des adultes et en formation professionnelle ou vers d'autres services appropriés à sa situation et d'évaluer les conditions de faisabilité d'un éventuel projet professionnel ou de formation.

L'orientation scolaire et professionnelle

Permet à l'élève d'**évaluer**, d'**adapter** ou d'**effectuer des choix** professionnels en fonction de sa situation, de ses expériences, de ses aspirations et du monde du travail.

L'accompagnement

Permet à l'élève de recevoir l'**aide** et les **conseils** dont il a besoin tout au long de sa démarche, c'est-à-dire durant les différentes étapes de conception et de réalisation de son projet, et de bénéficier d'actions de soutien et de suivi pour renforcer sa mobilisation et son engagement dans son projet.

L'organisme scolaire doit être proactif et agir en partenariat avec ses collaborateurs externes pour joindre la population visée par la *Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue* et les orientations du Ministère.



Le financement fait partie de l'allocation de base prévue dans les règles budgétaires **2024-2025**.

2 Reconnaissance des acquis et des compétences

N/Référence : LIP, art. 250; RP, art. 14.

En FP, la reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) permet à toute personne de se faire reconnaître officiellement les apprentissages qu'elle a faits en dehors du cadre scolaire, c'est-à-dire par l'entremise de diverses expériences de travail ou de vie (bénévolat, loisirs, etc.).

Pour être reconnu, ces acquis doivent être évalués par rapport aux compétences des programmes d'études menant à un DEP, à une ASP ou à une attestation d'études professionnelles (AEP), conformément aux conditions et aux critères établis par le ministre. La personne recevant le service de RAC n'est pas assujettie au respect des conditions d'admission pour l'obtention de son diplôme. Cependant, celles-ci sont obligatoires pour la formation déclarée par un établissement (cours offerts en mode présentiel ou à distance).

Le [Cadre général – cadre technique : reconnaissance des acquis et des compétences en formation professionnelle et technique](#), ainsi que le [Rapport d'analyse de la situation de travail de la conseillère et du conseiller en reconnaissance des acquis et des compétences](#) fournissent les renseignements pertinents quant à l'approche en vigueur et aux tâches à réaliser.

Ces documents sont accessibles à l'adresse suivante : <https://www.inforoutefpt.org/ministere/dossiers.aspx>.

3 Services éducatifs

N/Référence : LIP, art. 1 et 3; RP, art. 26 et 27.

Les articles 1 et 3 de la LIP, de même que les articles 26 et 27 du RP, précisent les conditions d'application de la gratuité scolaire en FP.

Conformément aux RB, l'effectif scolaire admissible aux subventions comprend, pour une période de fréquentation donnée (par exemple, du début de septembre à la fin de décembre), les élèves inscrits à des cours totalisant un minimum de 15 heures par semaine ou plus, sauf lorsqu'il s'agit de terminer une formation. Cette disposition s'applique également aux personnes qui bénéficient de la RAC.

Les services éducatifs de la FP sont constitués par :

- les services de formation;
- les services complémentaires.

Les services de formation sont liés à l'acquisition, à l'évaluation et à la sanction des compétences visées par les programmes d'études (RP, art. 2). Ils comprennent :

- les services d'enseignement;
- les services d'aide à la démarche de formation (LIP, art. 3).

3.1 Services d'enseignement

3.1.1 Admission

N/Référence : LIP, art. 465; RP, art. 12 et 13

Les conditions d'admission sont établies par le ministre en vertu de l'article 465 de la LIP. Elles sont détaillées à l'annexe 1. Cette annexe présente aussi les préalables spécifiques relatifs à la condition d'admission « avoir atteint l'âge de 18 ans et posséder les préalables fonctionnels » pour chacun des programmes d'études. Cette information est également consignée dans le site www.inforoutefpt.org, sous la rubrique « Rechercher une formation ou un organisme scolaire ».

Les CSS et les CS déterminent, conformément aux conditions établies par le RP, si la personne qui désire être admise à un programme d'études professionnelles satisfait aux conditions établies. Elles versent au dossier de l'élève les pièces qui justifient son admission en formation générale et en FP dans le cas d'une admission en concomitance.

Des conditions d'admission supplémentaires s'appliquent dans certains programmes. Par exemple, dans le cadre du programme d'études *Transport par camion* (5291), il est nécessaire de se conformer aux exigences de la Société de l'assurance automobile du Québec (SAAQ) afin d'obtenir le permis de la classe 1. Dans ces cas, le programme d'études est la référence incontournable.

Les CSS et les CS peuvent reconnaître en équivalence, conformément aux conditions et aux critères établis par le ministre, des cours de formation générale sanctionnés par une autre autorité compétente et permettre ainsi à l'élève de satisfaire aux conditions d'admission¹.

En ce qui concerne l'accès aux programmes d'études conduisant à l'ASP, les programmes d'études menant au DEP exigés à titre de préalables à l'admission sont indiqués à l'annexe II et dans le site Web www.inforoutefpt.org, sous la rubrique « Rechercher une formation ou un organisme scolaire ».

Les CSS et les CS doivent s'assurer que la personne possède les acquis reconnus comme étant équivalents au DEP préalable ou qu'elle exerce un métier ou une profession en relation avec ce programme d'études en vue de respecter les conditions d'admission au programme d'études menant à l'ASP. Les acquis reconnus comme étant équivalents renvoient à la formation antérieure ou à l'expérience de travail. Cette dernière ne pourra entraîner l'obtention du DEP que si l'élève satisfait aux dispositions prévues.

¹ Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (2015), *Guide de gestion. Sanction des études et des épreuves ministérielles. Formation générale des jeunes; Formation générale des adultes; Formation professionnelle*. ISBN 978-2-550-72836-8, section 6.5. *Reconnaissance des acquis scolaires en formation professionnelle*.

Les CSS et les CS ont également la responsabilité de s'assurer que l'élève admis à un programme d'études professionnelles possède un degré de maîtrise et de compréhension de la langue d'enseignement suffisant pour suivre et réussir sa formation².

3.1.2 Programmes d'études menant à l'obtention du diplôme d'études professionnelles et à l'attestation de spécialisation professionnelle

N/Référence : LIP, art. 461 et 463; RP, art. 22 et 23

Les programmes d'études professionnelles et les types de sanctions (filières DEP ou ASP) prévus au RP sont présentés aux annexes I et II. Ces dernières contiennent la liste des programmes d'études menant à l'obtention du DEP et de l'ASP, les conditions d'admission et les préalables spécifiques en vigueur pour l'année scolaire 2024-2025.

L'annexe III contient la liste des programmes d'études qui ont été retirés de l'offre de formation. La possibilité de s'inscrire à l'un de ces programmes d'études s'adresse uniquement à l'élève qui a réussi au moins un cours d'un programme d'études professionnelles (DEP ou ASP) figurant dans cette annexe avant le 30 juin de l'année scolaire au cours de laquelle le ministre a retiré ce programme d'études.

Les CSS et les CS doivent s'assurer que l'élève qui désire poursuivre une formation commencée avant le 1^{er} juillet de l'année scolaire du retrait dans un programme d'études figurant à l'annexe III, et qui remplit la condition de la réussite antérieure d'au moins un cours de ce programme, continue d'avoir accès à la formation en question jusqu'au 30 juin de l'année de fin d'application du programme d'études.

À cet effet, les CSS et les CS doivent soit :

- continuer d'offrir le programme d'études;
- permettre à l'élève de poursuivre sa formation dans un nouveau programme d'études, le cas échéant, en établissant les équivalences;
- diriger l'élève vers un autre CSS, une autre CS ou un autre établissement qui offre le programme d'études en question.

3.1.3 Répartition des programmes d'études

N/Référence : LIP, art. 467 et 472

La Carte des enseignements professionnels représente la répartition de l'offre des programmes d'études professionnelles menant au DEP ou à l'ASP qu'un CSS ou une CS est autorisé à offrir de façon permanente ou provisoire pour l'année scolaire en cours.

² *Ibid.*, section 6.7.2. Reconnaissance du test de développement général (TDG) aux fins d'admission en formation professionnelle.

La liste des autorisations ministérielles, par région administrative ou par secteur de formation, est mise à jour régulièrement en fonction des nouvelles autorisations d’offrir des programmes d’études professionnelles accordées par le Ministère. Elle peut être consultée à l’adresse suivante : <https://www.inforoutefpt.org/ministere/infoDocs>.

3.1.4 Programmes d’études professionnelles faisant l’objet d’un contingentement ministériel

N/Référence : RB

Depuis 2023-2024, aucun programme ne fait l’objet d’un contingentement.

3.1.5 Autorisations permanentes, autorisations provisoires, ententes entre organismes scolaires et délocalisations hors territoire

N/Référence : LIP, art. 209, 213, 467 et 472; RB

Les CSS et les CS qui souhaitent offrir un programme d’études professionnelles menant au DEP ou à l’ASP doivent obtenir l’autorisation du ministre, et ce, avant le début de la formation. Les demandes d’entente entre CSS et CS ou les demandes de délocalisation en vue d’offrir une spécialité professionnelle nécessitent également une approbation ministérielle.

Pour déposer une demande de modification à la Carte des enseignements professionnels, les CSS et les CS doivent remplir le *Formulaire de demande. Autorisations provisoire ou permanente et projet d’entente entre organismes scolaires ou délocalisation, pour offrir un programme d’études professionnelles* puis l’acheminer au Ministère selon les modalités prévues à cet effet. Ce formulaire est accessible à l’adresse suivante : <https://www.inforoutefpt.org/ministere/infoDocs>.

Le Ministère analysera les demandes en fonction des orientations et des critères prévus au *Cadre de gestion de l’offre de formation professionnelle et de l’offre de formation collégiale technique*.

3.1.6 Services de formation

3.1.6.1 Cours offerts en mode présentiel

N/Référence : RB

Un élève inscrit en mode présentiel assiste à un cours pour la durée totale prévue à la formation. Cette durée est considérée lorsque les éléments suivants sont respectés :

- l’élève est présent du début à la fin de la période de formation prévue pour le cours;
- l’écart entre les heures de formation suivies par l’élève et les heures prévues pour le cours demeure marginal;
- les absences de l’élève sont sporadiques.

La formation peut être donnée en divers lieux : en classe dans le CFP, en classe virtuelle (en ligne de type synchrone) ou en entreprise.

3.1.6.2 Reconnaissance des acquis et des compétences

N/Référence : RP, art. 14

La RAC en FP vise à reconnaître et à valoriser les compétences acquises sur le marché du travail ou par l'entremise de différentes expériences de vie (voir la section 2).

La RAC, qui s'adresse aux personnes ayant développé des compétences au regard d'un programme d'études, permet de les reconnaître officiellement. La démarche de RAC comprend les étapes suivantes : l'accueil, l'analyse du dossier, l'entrevue de validation, l'évaluation des compétences maîtrisées et l'acquisition de compétences.

3.1.6.3 Examen seulement

N/Référence : RP, art. 20

Ce service de formation permet l'évaluation d'acquis obtenus sans fréquentation. Il s'applique à un élève qui est inscrit à un programme d'études et qui désire se faire évaluer sans suivre un cours, ayant déjà acquis les notions au regard de celui-ci.

3.1.6.4 Examen de reprise

Ce service de formation donne suite à une évaluation transmise au Ministère avec le résultat « échec ». Après avoir obtenu un verdict d'échec à une évaluation, l'élève a l'occasion de faire de la récupération et de se faire réévaluer pour la même compétence.

3.1.6.5 Formation à distance

Ce type de service de formation ne prévoit pas de présence en classe. Toutefois, l'adulte a plusieurs possibilités de communiquer avec son enseignant selon un horaire ou un mode convenu avec l'organisme scolaire.

La FAD permet aux élèves d'apprendre de façon autonome, avec des contraintes minimales d'horaire et de déplacement et avec le soutien de personnes-ressources. La FAD inclut des cours par correspondance à l'aide de manuels, de notes de cours ou de guides d'apprentissage. Avec l'arrivée du numérique, elle incorpore des cours en ligne en mode asynchrone.

3.1.7 Formation générale et formation professionnelle suivies en concomitance

N/Référence : RP, art. 12 (4^e paragraphe), 16, 19 et 25, RB

Inscrite au RP, la concomitance de la FG et de la FP est l'une des quatre conditions d'admission à la FP³. Un élève est inscrit en concomitance pour l'une ou l'autre des quatre raisons suivantes :

- acquérir les préalables de la formation générale nécessaires à l'obtention d'un diplôme dans le programme d'études professionnelles auquel il est inscrit;
- obtenir les unités manquantes pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES);
- acquérir les préalables de la formation générale nécessaires à l'admission aux études collégiales;
- poursuivre sa formation générale dans les matières de la 4^e et de la 5^e secondaire dans l'objectif d'atteindre un plus haut niveau de formation générale, et ce, sans viser l'obtention du DES.

La concomitance s'adresse à la personne, jeune ou adulte, qui a acquis les unités de la 2^{es}, de la 3^e ou de la 4^e secondaire dans les trois matières de base (langue d'enseignement, langue seconde et mathématique) et qui a déjà confirmé son choix d'orientation professionnelle (sauf pour le volet facultatif Exploration des métiers du parcours Métier d'avenir-études). Elle poursuivra, en concomitance avec sa FP, sa formation générale de la 3^e, de la 4^e ou de la 5^e secondaire dans ces matières préalables à l'admission au programme d'études professionnelles auquel elle est inscrite ou, dans le cas où les préalables à l'obtention d'un diplôme en FP sont déjà acquis, dans les matières manquantes pour l'obtention de son DES ou pour son admission aux études collégiales.

La concomitance présente deux modèles d'application :

1

Horaire non intégré : les heures de formation générale s'ajoutent à celles d'un horaire régulier de la FP. Dans ce cas, c'est l'élève qui doit s'inscrire à la formation générale lors de son acceptation conditionnelle au programme d'études professionnelles. L'élève doit aussi organiser son horaire pour éviter tout conflit d'horaire avec la FP.

2

Horaire intégré : les cours de formation générale et de FP sont intégrés de sorte que l'élève a un horaire régulier incluant les heures de la formation générale et de la FP. Le CSS ou la CS est responsable de cette intégration à l'horaire de l'élève, qui doit prévoir un minimum de 20 % et un maximum de 60 % de formation générale dans une même année scolaire. La formation générale est alors adaptée le plus possible à la FP suivie.

Un financement additionnel est prévu aux RB pour donner un soutien et un accompagnement particulier aux élèves et au personnel enseignant dans le cadre de la concomitance à horaire intégré menant à un DEP ou à une ASP.

³ Ministère de l'Éducation (2019), *Guide administratif 2021-2022. La concomitance entre la formation générale et la formation professionnelle du ministère de l'Éducation*. ISBN 978-2-550-85183-7 (PDF).

⁴ Nécessite une autorisation ministérielle.

L'élève reconnu aux fins de financement est âgé de moins de 20 ans au 30 juin (ou de 21 ans dans le cas d'une personne handicapée) ou est âgé de 20 ans et poursuit ses études de la formation générale et de la FP dans le programme qu'il a entrepris l'année scolaire précédente.

3.1.7.1 Projets pilotes de concomitance à horaire intégré entre la formation générale et les programmes d'études professionnelles nécessitant des préalables de la 3e secondaire

N/Référence : RP, art. 16, 19 et 25; RB

Pour favoriser la persévérance et la réussite scolaires du plus grand nombre d'élèves à un moment charnière de leur parcours, la concomitance à horaire intégré de la 3^e secondaire, entre la FP et la formation générale des jeunes (FGJ) ou la FGA (mesure 13031 des RB), peut désormais être expérimentée pour tous les DEP de catégorie 2, après approbation du Ministère.

Les projets pilotes de concomitance à horaire intégré entre la formation générale et la FP menant au DEP s'adressent à des élèves :

- qui sont âgés de 15 ans et plus au 30 septembre de l'année scolaire en cours;
- qui ont obtenu leurs préalables de la 2^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique;
- qui ont accompli une démarche leur ayant permis de valider leur choix d'orientation professionnelle et d'acquérir une forte maturité vocationnelle.



Le financement des projets pilotes est le même que pour les autres formes de concomitance à horaire intégré.

3.1.7.2 Projets de concomitance visant un double diplôme DES-DEP entre la formation générale et la formation professionnelle : Métier d'avenir-études et son volet facultatif « Exploration des métiers »

N/Référence : RP, art. 12 (4^e paragraphe), 16, 19 et 25, RB

Le parcours Métier d'avenir-études vise à soutenir les CSS et les CS dans la mise en œuvre d'un projet de concomitance à horaire intégré visant l'obtention d'un double diplôme DES-DEP.

Volet facultatif « Exploration des métiers »

Les élèves qui souhaitent cheminer dans un parcours Métier d'avenir-études, mais qui n'ont pas encore confirmé leur choix d'orientation scolaire et professionnelle, peuvent suivre ce parcours qui comporte un volet d'exploration des métiers.

Un élève inscrit au volet facultatif « Exploration des métiers » ne pourra obtenir un DEP pendant son cheminement en exploration. Un maximum de 300 heures ou de 20 unités, tous les programmes d'études confondus, pourront être réalisées en FP par un même élève, à vie, et ce, peu importe le CSS ou la CS où il est inscrit. Des inscriptions à plus d'un programme d'études sont permises dans ce volet pour faciliter l'exploration.

Le cheminement de l'élève dans le volet « Exploration des métiers » et la confirmation de son choix d'orientation scolaire et professionnelle doivent être soutenus par une démarche structurée d'orientation scolaire et professionnelle.

Les critères d'admissibilité au parcours Métier d'avenir-études et à son volet facultatif « Exploration des métiers » sont décrits dans le [guide administratif sur la concomitance entre la formation générale et la formation professionnelle](#).

3.1.8 Passerelle entre le certificat de formation à un métier semi-spécialisé (CFMS) et un programme d'études professionnelles menant au DEP

N/Référence : LIP, art. 465; RP, art. 12 (2^e paragraphe); RB

En vertu des pouvoirs prévus à l'article 465 de la LIP, le ministre autorise, depuis 2017-2018, l'établissement d'une passerelle pour l'admission de titulaires du CFMS à tous les programmes conduisant à l'obtention d'un DEP dont les préalables sont de catégorie 2. Pour faciliter la consultation, la liste complète de ces programmes est présentée à l'annexe VII. Pour être admise en FP dans le cadre de cette passerelle, une personne doit satisfaire à chacune des conditions qui suivent :

- être âgée d'au moins 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire où elle commence sa formation professionnelle;
- être titulaire du CFMS;
- avoir obtenu les unités requises en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique du 1^{er} cycle du secondaire de la FGJ ou de la 2^e secondaire de la FGA.

Un financement additionnel est prévu dans les RB (mesure 13040) pour permettre un accompagnement particulier, des activités d'apprentissage d'appoint offertes aux élèves visés ou encore, du soutien au personnel enseignant concerné de la FP.

Les précisions sur les unités reconnues aux fins de l'admission aux programmes d'études menant au DEP visés par la passerelle sont celles des programmes officiels de la FGJ et de la FGA inscrites au cadre pédagogique du système Charlemagne. À ce sujet, le *Tableau des unités requises en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique pour l'admission à certains programmes d'études menant au DEP, par la passerelle CFMS-DEP, 2024-2025* est présenté à l'annexe VIII.

3.1.9 Passerelle provisoire entre le certificat de formation à un métier semi-spécialisé (CFMS) et un programme d'études professionnelles menant à l'AEP

N/Référence : RP, art. 12 (2^e paragraphe)

De 2022-2023 à 2026-2027, le ministre autorise l'établissement d'une passerelle provisoire pour l'admission de titulaires du CFMS aux programmes ciblés conduisant à l'obtention d'une AEP.

Une liste complète de ces programmes est disponible dans TIC-FP (<https://www.ticfp.qc.ca>) et dans Inforoute FPT (<https://www.inforoutefpt.org/ministere/aep>). Il est à noter que certaines AEP peuvent être exclues de la passerelle étant donné des conditions d'admission particulières.

Pour être admise en FP dans le cadre de cette passerelle, une personne doit satisfaire à chacune des conditions qui suivent :

- être âgée d'au moins 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire où elle commence sa formation professionnelle;
- être titulaire du CFMS;
- avoir obtenu les unités requises en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique du 1^{er} cycle du secondaire de la FGJ ou de la 2^e secondaire de la FGA.

Aucun financement additionnel à cet effet n'est prévu dans les règles budgétaires.

3.2 Services d'aide à la démarche de formation

N/Référence : RP, art. 5.

En continuité avec les SARCA, les services d'aide à la démarche de formation sont axés sur le projet de formation de l'élève. Plus précisément, ces services permettent à la personne d'établir son projet de formation selon :

- ses objectifs;
- ses expériences personnelles et professionnelles;
- son profil de formation;
- ses ressources disponibles.

4 Services complémentaires

N/Référence : LIP, art. 1, 2, 3, 110.11, 207.1, 247, 459; RP, art. 6 et 26, RB

Les services complémentaires visent à favoriser la progression de l'élève dans ses différents apprentissages.

En FP, les élèves de moins de 18 ans⁵ (moins de 21 ans dans le cas des personnes handicapées) ont droit aux services complémentaires prévus au *Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire* (chapitre I-13.3, r. 8).

Pour les élèves de 18 ans et plus (21 ans et plus dans le cas des personnes handicapées), les services complémentaires sont régis par le *Régime pédagogique de la formation générale des adultes*. Ils sont gratuits pour les élèves qui respectent l'article 26 du régime pédagogique de la FP.

Les trois programmes des services éducatifs complémentaires

Services de soutien à l'apprentissage

Ces services procurent des conditions d'apprentissage favorables à la persévérance et à la réussite scolaires et professionnelles de l'adulte en formation.

Services d'aide, de promotion et de prévention

Ces services visent le développement ou le maintien d'attitudes et de comportements bénéfiques pour la santé et le mieux-être de l'adulte dans toutes ses dimensions.

Services de vie étudiante

Ces services privilégient un environnement stimulant invitant l'adulte à s'engager à l'égard de son projet scolaire et professionnel, de son milieu de formation et de sa communauté.

Un document d'accompagnement présentant des [lignes directrices pour assurer la cohérence des actions entreprises au regard de la démarche d'accompagnement de l'élève ayant des besoins particuliers](#) a été publié en 2017. Ce document s'adresse aux membres du personnel des centres de formation professionnelle ayant la responsabilité d'entamer une démarche d'aide avec un élève ayant des besoins particuliers, d'élaborer son dossier d'aide particulière et de mettre en place des mesures d'adaptation.

⁵ L'élève peut y avoir droit alors qu'il a 18 ans, ou 21 ans s'il est une personne handicapée, s'il a atteint cet âge en cours d'année scolaire.

Les RB, pour l'année scolaire 2024-2025, prévoient un financement particulier destiné à améliorer l'accès aux services complémentaires pour l'ensemble des élèves.

De plus, par l'entremise de l'aide financière aux études, certains élèves atteints d'une déficience fonctionnelle majeure ou d'une autre déficience reconnue peuvent bénéficier du [Programme d'allocation pour des besoins particuliers – Adultes](#) (formation professionnelle, éducation des adultes, collégial et université). Ce programme permet à l'élève d'obtenir une aide financière pour les différentes formes de soutien nécessaire à la compensation des effets de sa déficience et à la poursuite de ses études (ex. : services spécialisés, transport adapté, allocation de logement, ressources matérielles).

En FP, en vertu de l'article 110.11 de la LIP, la direction d'un centre de formation doit établir un plan d'intervention adapté aux besoins et aux capacités de l'élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage, et ce, avec l'aide de ses parents, du personnel qui lui donne des services et de l'élève lui-même, à moins qu'il en soit incapable.

La direction assure la réalisation et l'évaluation périodique du plan d'intervention établie et en informe régulièrement les parents.

En vertu de l'article 42 du projet de loi 40, l'article 110.4 de la LIP a été modifié et confère maintenant aux centres de FP francophones la responsabilité d'élaborer un plan de lutte contre la violence et l'intimidation⁶. Ce plan a principalement pour objet de prévenir et de contrer toute forme d'intimidation et de violence à l'endroit d'un élève, d'un enseignant et de tout autre membre du personnel du centre.

⁶ Il est à noter que les centres de formation professionnelle des commissions scolaires anglophones n'ont pas les mêmes obligations que ceux des centres de services scolaires francophones en matière de prévention de la violence et de l'intimidation.

5 Évaluation des apprentissages et sanction des études

5.1 Évaluation des apprentissages

N/Référence : LIP, art. 110.12, 249 et 463; RP, art. 17

En FP, chaque compétence d'un programme d'études fait l'objet d'une évaluation. Pour chaque compétence à acquérir, les résultats de l'évaluation sont exprimés sous forme de succès ou d'échec. Le programme d'études est le référentiel qui sert à élaborer les épreuves.

Dans le but de soutenir les organismes scolaires dans le développement des épreuves d'établissement, le Ministère leur fournit des cadres d'évaluation des apprentissages pour tout nouveau programme d'études qu'il élabore.

Pour chaque compétence d'un programme d'études, le cadre d'évaluation des apprentissages suggère :

- les éléments essentiels et les critères de performance à retenir pour l'évaluation ainsi que leur pondération jusqu'à 70 points sur 100;
- une ou des règles de verdict, s'il y a lieu;
- la description de l'évaluation.

Le cadre d'évaluation des apprentissages s'adresse aux personnes responsables de l'évaluation des compétences dans les organismes scolaires. Ces derniers doivent, pour leur part, bonifier ces spécifications de 30 points sur 100.

Certaines compétences des programmes d'études font l'objet d'épreuves imposées par le ministre. La liste des compétences qui sont l'objet d'une épreuve ministérielle est présentée à l'annexe V du présent document. Les modalités administratives relatives à ces épreuves sont établies par le Ministère. L'application de ces modalités est précisée dans le chapitre 4 du *Guide de gestion de la sanction des études et des épreuves ministérielles*⁷.

Comme mentionné dans ce guide, le Ministère élabore, pour certains programmes d'études professionnelles, du matériel d'évaluation propre à la RAC. Celui-ci a la valeur d'épreuves ministérielles et doit obligatoirement être utilisé par les établissements. L'annexe VI présente la liste de l'instrumentation de RAC ainsi développée.

Dans le cas des programmes d'études pour lesquels l'instrumentation de RAC n'a pas été élaborée par le Ministère, l'évaluation relève de l'établissement d'enseignement, à moins qu'il existe des épreuves ministérielles pour des compétences de ces programmes.

⁷ Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (2015), *Guide de gestion. Sanction des études et épreuves ministérielles. Formation générale des jeunes; formation générale des adultes; formation professionnelle*. ISSN 1925-6108, chapitre 4 Épreuves.

5.2 Sanction des études

N/Référence : RP, art. 22, 23 et 25.

La diffusion des épreuves ministérielles auprès des organismes scolaires est réalisée par la Direction de la sanction des études (DSE). Premièrement, la DSE diffuse un bulletin Info-Sanction, informant les organismes scolaires que de nouvelles épreuves ministérielles sont disponibles. Les responsables de la sanction des études des organismes scolaires doivent demander leur accès aux épreuves, qui sont déposées sur le site sécurisé du Ministère. Ils reçoivent, par la suite, un code de déchiffrement qui leur permet de récupérer les épreuves pendant une semaine. La demande d'accès peut être acheminée dès que l'organisme scolaire en a besoin.

Le ministre décerne un DEP ou une ASP, avec la mention du métier ou de la profession, à la personne qui a obtenu toutes les unités de son programme d'études.

La personne peut obtenir des unités de son programme d'études à la suite de l'évaluation des apprentissages ou d'une évaluation faite dans le cadre d'une démarche de RAC.

Pour qu'un DEP ou une ASP soit décerné sur une base d'équivalences, la personne doit être évaluée pour au moins une des compétences du programme d'études concerné.

La liste des cours hors programme d'études ministériel pour lesquels le ministre délivre un relevé des apprentissages est présentée à l'annexe IV.

**Annexe I — Liste des programmes d'études
professionnelles menant à l'obtention du DEP, de leurs
conditions d'admission et de leurs préalables
spécifiques 2024-2025**

Présentation

Les annexes I et II contiennent la liste des programmes d'études professionnelles autorisés, par secteurs de formation, qui mènent à l'obtention du DEP et de l'ASP, pour l'année scolaire 2024-2025. Ces listes sont présentées sous forme de tableaux séparés en trois parties : le programme d'études, les conditions d'admission et les préalables spécifiques.

Programme d'études

Cette section de l'annexe contient, par secteurs et pour chaque programme d'études, les renseignements suivants : le numéro et le titre du programme d'études; le mode d'évaluation; la durée (en heures) et la catégorie d'évaluation.

Le mode d'évaluation indique de quelle façon les résultats doivent être transmis au Ministère (succès/échec ou pourcentage).

La catégorie d'évaluation, déterminée en fonction de la lourdeur et de la complexité du matériel utilisé pour l'évaluation, indique l'allocation que touche l'organisme scolaire pour offrir ce programme d'études (réf. : *Document complémentaire aux Règles budgétaires pour l'année scolaire 2024-2025*).

Conditions d'admission

Cette section présente d'abord, pour chacun des programmes d'études, la catégorie de préalables. Ces catégories sont décrites dans les pages qui suivent.

Ensuite, le cas échéant, elle précise le niveau (3, 4^e ou 5^e secondaire) des unités requises en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique, conformément à l'article 465 de la LIP, pour les personnes qui ont atteint l'âge de 16 ans visées au paragraphe 2 de l'article 12 du RP pour les programmes conduisant au DEP. Quant aux DEP préalables, pour l'admission aux diverses ASP, ils apparaissent dans l'annexe II.

Conformément à l'article 14 du RP, l'admission à un programme d'études menant à un DEP ou à une ASP peut se faire à la suite de la reconnaissance d'apprentissages ou d'acquis équivalents dûment reconnus. Ainsi, les codes de cours retirés de l'annexe I demeurent valides pour être admis à un programme même s'ils n'y apparaissent plus.

On trouve, aux catégories de préalables 1, 2, 4 et 5, les conditions d'admission aux programmes d'études menant à un DEP expressément prévues à l'article 12 du RP ainsi que, selon le cas, pour chacune de ces conditions, celles que le ministre y a ajoutées conformément au RP et selon l'article 465 de la LIP. Tel que le prévoit l'article 12 du RP, une personne peut être admise si elle satisfait à l'une ou l'autre des conditions précisées dans les paragraphes 1 à 4 de cet article.

La catégorie de préalables 3 correspond aux conditions d'admission aux programmes d'études menant à l'obtention de l'ASP prévues à l'article 13 du RP. Étant donné que les préalables en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique ainsi que les préalables spécifiques ne s'appliquent pas à ces programmes d'études, les colonnes correspondantes sont laissées vides.

Catégorie **1**

La personne est titulaire du DES ou de son équivalent reconnu (ex. : attestation d'équivalence de niveau de scolarité) ou d'un diplôme d'études supérieures, comme le diplôme d'études collégiales ou le baccalauréat.

OU

La personne est âgée d'au moins 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire au cours de laquelle elle commence sa formation et a obtenu les unités de 4^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique dans des programmes d'études établis par le ministre ou a réalisé des apprentissages reconnus comme étant équivalents.

OU

La personne est âgée d'au moins 18 ans au moment d'entreprendre sa formation et possède les préalables fonctionnels, soit la réussite du *Test de développement général* (TDG) ainsi que les préalables spécifiques mentionnés dans la présente annexe pour le programme d'études visé, ou a réalisé des apprentissages reconnus comme étant équivalents.

OU

La personne a obtenu les unités de 3^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique dans des programmes d'études établis par le ministre et poursuivra sa formation générale en concomitance avec sa formation professionnelle pour obtenir les unités de 4^e secondaire qui lui manquent en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique dans des programmes d'études établis par le ministre.

Catégorie 2

La personne est titulaire du DES ou de son équivalent reconnu (ex. : attestation d'équivalence de niveau de scolarité) ou d'un diplôme d'études supérieures, comme le diplôme d'études collégiales ou le baccalauréat.

OU

La personne est âgée d'au moins 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire au cours de laquelle elle commence sa formation et a obtenu les unités de 3^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique dans des programmes d'études établis par le ministre ou a réalisé des apprentissages reconnus comme étant équivalents.

OU

La personne est âgée d'au moins 18 ans au moment d'entreprendre sa formation et possède les préalables fonctionnels, soit la réussite du TDG ainsi que les préalables spécifiques mentionnés dans la présente annexe pour le programme d'études visé, ou a réalisé des apprentissages reconnus comme étant équivalents.

Deux conditions particulières existent pour les programmes de cette catégorie :

La personne est âgée d'au moins 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire où elle commence sa formation professionnelle dans un programme d'études visé (annexe VI), est titulaire du certificat de formation à un métier semi-spécialisé et a obtenu les unités requises en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique du 1^{er} cycle du secondaire de la formation générale des jeunes ou de la 2^e secondaire de la formation générale des adultes (voir la section 3.1.9).

OU

La personne qui est âgée de 15 ans au 30 septembre de l'année scolaire encours, qui a atteint une maturité vocationnelle⁸ et qui a obtenu les unités de 2^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique est admissible à un projet pilote de concomitance. Elle poursuivra, au moyen de la concomitance à horaire intégré, sa formation professionnelle et sa formation générale des jeunes pour acquérir les préalables manquants de 3^e secondaire afin d'obtenir son diplôme en formation professionnelle. Une autorisation du Ministère est nécessaire pour l'admission d'un élève en concomitance de 3^e secondaire dans les programmes d'études ciblés à l'annexe VII (voir la section 3.1.7.1).

⁸ [La concomitance entre la formation générale et la formation professionnelle \(gouv.qc.ca\)](http://gouv.qc.ca) (p.8)

Catégorie 3 (pour les ASP)

La personne est titulaire d'un DEP dans le métier ou la profession correspondant au programme d'études ou se voit reconnaître les apprentissages équivalents.

OU

La personne exerce un métier ou une profession en lien avec ce programme d'études.

Catégorie 4

La personne est titulaire du DES ou de son équivalent reconnu (ex. : attestation d'équivalence de niveau de scolarité) ou d'un diplôme d'études supérieures, comme le diplôme d'études collégiales ou le baccalauréat.

OU

La personne est âgée d'au moins 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire au cours de laquelle elle commence sa formation et a obtenu les unités de 5^e secondaire en langue d'enseignement et de 4^e secondaire en langue seconde et en mathématique dans des programmes d'études établis par le ministre ou a réalisé des apprentissages reconnus comme étant équivalents.

OU

La personne est âgée d'au moins 18 ans au moment d'entreprendre sa formation et possède les préalables fonctionnels, soit la réussite du TDG ainsi que les unités de 5^e secondaire en langue d'enseignement dans un programme d'études établi par le ministre, ou a réalisé des apprentissages reconnus comme étant équivalents.

OU

La personne a obtenu les unités de 3^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique dans des programmes d'études établis par le ministre et poursuivra sa formation générale en concomitance avec sa formation professionnelle pour obtenir les unités qui lui manquent parmi les suivantes : unités de 4 et 5^e secondaire en langue d'enseignement et unités de 4^e secondaire en langue seconde et en mathématique dans des programmes d'études établis par le ministre.

Catégorie 5

La personne est titulaire du DES ou de son équivalent reconnu (ex. : attestation d'équivalence de niveau de scolarité) ou d'un diplôme d'études supérieures, comme le diplôme d'études collégiales ou le baccalauréat, et possède une bonne connaissance de l'inuktitut.

OU

La personne est âgée d'au moins 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire au cours de laquelle elle commence sa formation, possède une bonne connaissance de l'inuktitut et a obtenu les unités de 3^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique dans des programmes d'études établis par le ministre ou a réalisé des apprentissages reconnus comme étant équivalents.

OU

La personne est âgée d'au moins 18 ans au moment d'entreprendre sa formation, possède une bonne connaissance de l'inuktitut et a réussi le TDG ou a réalisé des apprentissages reconnus comme étant équivalents.

Note : *Pour les programmes d'études de cette catégorie, une personne peut poursuivre sa formation générale en concomitance avec sa formation professionnelle à condition de posséder une bonne connaissance de l'inuktitut et d'avoir au moins obtenu les unités de 3^e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique dans des programmes d'études établis par le ministre ou encore, d'être âgée d'au moins 18 ans et d'avoir réussi le test de développement général (TDG).*

Préalables spécifiques

Une personne peut être admise à un programme d'études si elle respecte les préalables fonctionnels visés au paragraphe 3 de l'article 12 du RP.

Les préalables fonctionnels comportent la réussite du TDG et la réussite des préalables spécifiques identifiés à l'annexe I. On y trouve la liste des codes de cours des programmes d'études actuels de la formation générale, en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique, de même que la liste des codes de cours⁹ des programmes de la génération précédente, entre parenthèses. Lorsqu'un DEP n'exige pas de préalables spécifiques en langue d'enseignement, en langue seconde ou en mathématique, un tiret (–) figure dans les cases correspondantes.

⁹ Les codes de cours plus anciens demeurent valides même s'ils n'apparaissent pas dans l'annexe I.

Pour le programme d'études *Santé, assistance et soins infirmiers* (DEP 5325) ainsi que pour sa version anglaise, une référence figure entre parenthèses dans les cases concernées.

Est reconnu comme possédant les préalables spécifiques d'un programme d'études en formation professionnelle quiconque :

- a déjà complété, en formation générale des adultes ou des jeunes, les cours désignés comme préalables spécifiques de ce programme d'études;

OU

- a réussi les épreuves qui sanctionnent ces cours (la mesure « examen seulement » peut s'appliquer à l'évaluation des préalables spécifiques);

OU

- s'est vu reconnaître une formation équivalente aux cours désignés comme préalables spécifiques.

Pour identifier les préalables spécifiques à un programme d'études, consulter l'annexe I *Liste des programmes d'études professionnelles menant à l'obtention du DEP, de leurs conditions d'admission et de leurs préalables spécifiques.*

ANNEXE I
LISTE DES PROGRAMMES D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES MENANT À L'OBTENTION DU DEP,
DE LEURS CONDITIONS D'ADMISSION ET DE LEURS PRÉALABLES SPÉCIFIQUES — 2024-2025

| Programmes d'études | | | | | Conditions d'admission | | | | Préalables spécifiques | | | | | |
|---------------------|-----------------------------|--------------|----------------|--------------|------------------------|-----------------------|----------------|--------------|------------------------|--------|----------------|--------|--------------|--------|
| Numéro | Titre du programme d'études | Mode d'éval. | Durée (heures) | Cat. d'éval. | Cat. de préal. | Langue d'enseignement | Langue seconde | Mathématique | Langue d'enseignement | | Langue seconde | | Mathématique | |
| | | | | | | | | | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes |

Secteur 01 – Administration, commerce et informatique

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|-----|------|---|---|---|---|---|--|----------------------------|----------------------------------|--|---|---|
| 573199 | Accounting | S/E | 1350 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| 523199 | Comptabilité | S/E | 1350 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| 582199 | Professional Sales | S/E | 900 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | ENG-1101-4 ou (ENG-1062-3) | 632-306 ou (630-316) | - | - | - | - |
| 585799 | Secretarial Studies | S/E | 1485 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | ENG-3101-1 et ENG-3102-2 ou (ENG-3070-3) | 632-306 ou (630-316) | FRE-2102-3 ou (FRE-2091-6) | 634-206 ou 635-206 ou (634-212) ou (635-212) | - | - |
| 575599 | Secretarial Studies (Inuktitut) | S/E | 1740 | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 535799 | Secrétariat | S/E | 1485 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-3103-1 et FRA-3104-1 et FRA-3105-1 ou (FRA-3048-3) et (FRA-3049-2) et (FRA-3051-1) | 132-308 ou (128-316) | ANG-2101-4 ou (ANG-2001-6) | 134-204 ou 136-204 ou (134-208) ou (136-208) | - | - |

Mode d'évaluation : (%) Pourcentage (S/E) Succès-échec

Il n'est pas obligatoire que l'élève complète le préalable de mathématique dans la même langue que le programme de formation professionnelle choisi.

| Programmes d'études | | | | | Conditions d'admission | | | | Préalables spécifiques | | | | | |
|---------------------|--------------------------------|--------------|----------------|--------------|------------------------|-----------------------|----------------|--------------|--|----------------------------|--|----------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| Numéro | Titre du programme d'études | Mode d'éval. | Durée (heures) | Cat. d'éval. | Cat. de préal. | Langue d'enseignement | Langue seconde | Mathématique | Langue d'enseignement | | Langue seconde | | Mathématique | |
| | | | | | | | | | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes |
| 525599 | Secrétariat (Inuktitut) | S/E | 1740 | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 538599 | Soutien informatique | S/E | 1800 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-4103-1 et FRA-4104-2 ou (FRA-4061-3) | 132-406 ou (128-486) | ANG-3101-2 et ANG-3103-1 ou (ANG-3011-6) | 134-304 ou (134-310) | MAT-3052-2 ou (MAT-3017-2) | 063-306 ou 063-314 |
| 588599 | Information Technology Support | S/E | 1800 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | ENG-4113-3 ou (ENG-4103-3) | 632-406 ou (630-416) | FRE-3101-1 et FRE-3104-1 et FRE-3106-1 ou (FRE-3091-6) | 634-306 ou (634-314) | MTH-3052-2 ou (MTH-3017-2) | 563-306 ou (568-314) |
| 532199 | Vente-conseil | S/E | 900 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-1104-2 ou (FRA-1033-1) | 132-208 ou (132-216) | - | - | - | - |

Secteur 02 - Agriculture et pêches

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|-----|------|---|---|---|---|---|--|----------------------------|---|---|----------------------------------|----------------------------|
| 509499 | Aquiculture | S/E | 900 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 536699 | Élagage | S/E | 915 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | FRA-2101-4 ou (FRA-2032-2) et (FRA-2033-1) | 132-208 ou (132-216) | - | - | MAT-2102-3 ou (MAT-2007-2) | 063-226 ou (063-206) |
| 537699 | Fleuristerie | S/E | 1035 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 525499 | Grandes cultures | S/E | 1095 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | - | - |
| 578899 | Horticulture and Garden Centre Operations | S/E | 1335 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | ENG-3101-1 et ENG-3102-2 ou (ENG-3070-3) | 632-306 ou (630-316) | - | - | - | - |

Mode d'évaluation : (%) Pourcentage (S/E) Succès-échec

Il n'est pas obligatoire que l'élève complète le préalable de mathématique dans la même langue que le programme de formation professionnelle choisi.

| Programmes d'études | | | | | Conditions d'admission | | | | Préalables spécifiques | | | | | |
|---------------------|---|--------------|----------------|--------------|------------------------|-----------------------|----------------|--------------|--|----------------------------|----------------|--------|----------------------------------|----------------------------|
| Numéro | Titre du programme d'études | Mode d'éval. | Durée (heures) | Cat. d'éval. | Cat. de préal. | Langue d'enseignement | Langue seconde | Mathématique | Langue d'enseignement | | Langue seconde | | Mathématique | |
| | | | | | | | | | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes |
| 528899 | Horticulture et jardinerie | S/E | 1335 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | - | - |
| 539099 | Horticulture et jardinerie | S/E | 1335 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-3103-1 et FRA-3105-1 ou (FRA-3051-1) et (FRA-3049-2) | 132-308 ou (128-316) | - | - | MAT-2101-3 ou (MAT-2006-2) | 063-226 ou (063-206) |
| 589099 | Horticulture and Garden Center Operations | S/E | 1335 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | ENG-3101-1 et ENG-3102-2 ou (ENG-3070-3) | 632-306 ou (630-316) | - | - | MAT-2101-3 ou (MAT-2006-2) | 563-226 ou (563-206) |
| 582099 | Landscaping Operations | S/E | 1035 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | ENG-3101-1 et ENG-3102-2 ou (ENG-3070-3) | 632-306 ou (630-316) | - | - | MTH-3053-2 ou (MTH-3016-2) | 563-306 ou (568-314) |
| 525799 | Pêche professionnelle | S/E | 1605 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 525699 | Production acéricole | S/E | 1005 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | MAT-2101-3 ou (MAT-2006-2) | 063-226 ou (063-206) |
| 535499 | Production animale | S/E | 1215 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | MAT-3053-2 ou (MAT-3016-2) | 063-306 ou (068-314) |
| 534899 | Production horticole | S/E | 1200 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| 532099 | Réalisation d'aménagements paysagers | S/E | 1035 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | MAT-3053-2 ou (MAT-3016-2) | 063-306 ou (068-314) |

Mode d'évaluation : (%) Pourcentage (S/E) Succès-échec

Il n'est pas obligatoire que l'élève complète le préalable de mathématique dans la même langue que le programme de formation professionnelle choisi.

| Programmes d'études | | | | | Conditions d'admission | | | | Préalables spécifiques | | | | | |
|---------------------|-----------------------------|--------------|----------------|--------------|------------------------|-----------------------|----------------|--------------|--|----------------------------|----------------|--------|----------------------------------|----------------------------|
| Numéro | Titre du programme d'études | Mode d'éval. | Durée (heures) | Cat. d'éval. | Cat. de préal. | Langue d'enseignement | Langue seconde | Mathématique | Langue d'enseignement | | Langue seconde | | Mathématique | |
| | | | | | | | | | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes |
| 586699 | Tree Pruning | S/E | 915 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | ENG-3101-1 et ENG-3102-2 ou (ENG-3070-3) | 632-306 ou (630-316) | - | - | MTH-2102-3 ou (MTH-2007-2) | 563-226 ou (563-206) |

Secteur 03 - Alimentation et tourisme

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|-----|------|---|---|---|---|---|--|----------------------------|----------------------------------|---|---|---|
| 526899 | Boucherie de détail | S/E | 900 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 537099 | Boulangerie | S/E | 795 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 535599 | Conseil et vente de voyages | S/E | 1185 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-4103-1 et FRA-4104-2 ou (FRA-4061-3) | 132-406 ou (128-486) | ANG-4103-1 ou (ANG-4436-6) | 134-404 ou 136-406 ou (156-444) | - | - |
| 531199 | Cuisine | S/E | 1470 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | - | - |
| 579399 | Food and Beverage Services | S/E | 960 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | ENG-3101-1 et ENG-3102-2 ou (ENG-3070-3) | 632-306 ou (630-316) | - | - | - | - |
| 578399 | Hotel Reception | S/E | 735 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| 579799 | Pastry Making | S/E | 1350 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| 529799 | Pâtisserie | S/E | 1350 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| 587099 | Professional Bread Making | S/E | 795 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 581199 | Professional Cooking | S/E | 1470 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | ENG-3101-1 et ENG-3102-2 ou (ENG-3070-3) | 632-306 ou (630-316) | - | - | - | - |
| 528399 | Réception en hôtellerie | S/E | 735 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| 576899 | Retail Butchery | S/E | 900 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - |

Mode d'évaluation : (%) Pourcentage (S/E) Succès-échec

Il n'est pas obligatoire que l'élève complète le préalable de mathématique dans la même langue que le programme de formation professionnelle choisi.

| Programmes d'études | | | | | Conditions d'admission | | | | Préalables spécifiques | | | | | |
|---------------------|-----------------------------|--------------|----------------|--------------|------------------------|-----------------------|----------------|--------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|---|--------------|--------|
| Numéro | Titre du programme d'études | Mode d'éval. | Durée (heures) | Cat. d'éval. | Cat. de préal. | Langue d'enseignement | Langue seconde | Mathématique | Langue d'enseignement | | Langue seconde | | Mathématique | |
| | | | | | | | | | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes |
| 529399 | Service de la restauration | S/E | 960 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | - | - |
| 585599 | Travel Consulting and Sales | S/E | 1185 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | ENG-4103-3 ou (ENG-4062-3) | 632-406 ou (630-416) | FRE-4102-1 ou (FRE-4091-6) | 634-404 ou 635-406 ou (634-414) | - | - |

Secteur 04 - Arts

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|-----|------|---|---|---|---|---|--|----------------------------|---|---|----------------------------------|----------------------------|
| 508599 | Bijouterie-joaillerie | S/E | 1800 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-3103-1 ou (FRA-3051-1) | 132-406 ou (128-486) | - | - | MAT-3053-2 ou (MAT-3016-2) | 063-306 ou (068-314) |
| 532799 | Décoration intérieure et présentation visuelle | S/E | 1800 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | MAT-3053-2 ou (MAT-3016-2) | 063-306 ou (068-314) |
| 582799 | Interior Decorating and Visual Display | S/E | 1800 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | ENG-3101-1 et ENG-3102-2 ou (ENG-3070-3) | 632-306 ou (630-316) | - | - | MTH-3053-2 ou (MTH-3016-2) | 563-306 ou (568-314) |
| 532699 | Photographie | S/E | 1800 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-3103-1 ou (FRA-3051-1) | 132-406 ou (128-486) | - | - | - | - |
| 517899 | Taille de pierre | S/E | 1440 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | - | - |

Secteur 05 - Bois et matériaux connexes

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---------------|-----|------|---|---|---|---|---|--|----------------------------|---|---|---|---|
| 585299 | Cabinetmaking | S/E | 1650 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | ENG-3101-1 et ENG-3102-2 ou (ENG-3070-3) | 632-306 ou (630-316) | - | - | - | - |
|--------|---------------|-----|------|---|---|---|---|---|--|----------------------------|---|---|---|---|

Mode d'évaluation : (%) Pourcentage (S/E) Succès-échec

Il n'est pas obligatoire que l'élève complète le préalable de mathématique dans la même langue que le programme de formation professionnelle choisi.

| Programmes d'études | | | | | Conditions d'admission | | | | Préalables spécifiques | | | | | |
|---------------------|-----------------------------|--------------|----------------|--------------|------------------------|-----------------------|----------------|--------------|----------------------------------|----------------------------|----------------|--------|----------------------------------|----------------------------|
| Numéro | Titre du programme d'études | Mode d'éval. | Durée (heures) | Cat. d'éval. | Cat. de préal. | Langue d'enseignement | Langue seconde | Mathématique | Langue d'enseignement | | Langue seconde | | Mathématique | |
| | | | | | | | | | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes |
| 535299 | Ébénisterie | S/E | 1650 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | - | - |
| 514299 | Finition de meubles | S/E | 900 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| 564299 | Furniture Finishing | S/E | 900 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| 508099 | Rembourrage artisanal | S/E | 1350 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | MAT-2102-3 ou (MAT-2007-2) | 063-226 ou (063-206) |
| 503199 | Rembourrage industriel | S/E | 900 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | MAT-2102-3 ou (MAT-2007-2) | 063-226 ou (063-206) |

Secteur 06 - Chimie et biologie

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|-----|------|---|---|---|---|---|----------------------------------|----------------------------|---|---|----------------------------------|--|
| 532899 | Conduite de procédés de traitement de l'eau | S/E | 1800 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-2102-2 ou (FRA-2032-2) | 132-308 ou (128-316) | - | - | MAT-3053-2 ou (MAT-3015-2) | 063-414 ou 064-426 ou 065-426 ou (063-404) ou (064-406) ou (065-406) |
| 539199 | Nettoyage industriel | S/E | 780 | | 2 | 3 | 3 | 3 | | | | | MAT 2101-3 ou (MAT 2006-2) | 063-206 ou (063-212) |

Secteur 07 - Bâtiment et travaux publics

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--------------------------|-----|------|---|---|---|---|---|----------------------------------|----------------------------|---|---|---|---|
| 523899 | Arpentage et topographie | S/E | 1800 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | - | - |
| 530399 | Briquetage-maçonnerie | S/E | 900 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | FRA-2102-2 | 132-308 | - | - | - | - |

Mode d'évaluation : (%) Pourcentage (S/E) Succès-échec

Il n'est pas obligatoire que l'élève complète le préalable de mathématique dans la même langue que le programme de formation professionnelle choisi.

| Programmes d'études | | | | | Conditions d'admission | | | | Préalables spécifiques | | | | | |
|---------------------|-------------------------------------|--------------|----------------|--------------|------------------------|-----------------------|----------------|--------------|--|----------------------------|----------------|--------|----------------------------------|----------------------------|
| Numéro | Titre du programme d'études | Mode d'éval. | Durée (heures) | Cat. d'éval. | Cat. de préal. | Langue d'enseignement | Langue seconde | Mathématique | Langue d'enseignement | | Langue seconde | | Mathématique | |
| | | | | | | | | | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes |
| | | | | | | | | | ou (FRA-2033-1) | ou (128-316) | | | | |
| 537899 | Calorifugeage | S/E | 900 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 581999 | Carpentry | S/E | 1350 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | ENG-3101-1 et ENG-3102-2 ou (ENG-3070-3) | 632-306 ou (630-316) | - | - | - | - |
| 530099 | Carrelage | S/E | 690 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | - | - |
| 531999 | Charpenterie-menuiserie | S/E | 1350 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | - | - |
| 583699 | Commercial and Residential Painting | S/E | 900 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | ENG-3101-1 et ENG-3102-2 ou (ENG-3070-3) | 632-306 ou (630-316) | - | - | - | - |
| 525099 | Dessin de bâtiment | S/E | 1800 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | MAT-3053-2 ou (MAT-3016-2) | 063-306 ou (068-314) |
| 520299 | Entretien de bâtiments nordiques | S/E | 1320 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | - | - |
| 521199 | Entretien général d'immeubles | S/E | 900 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 582299 | Fire Safety Techniques | S/E | 1185 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | ENG-3101-1 et ENG-3102-2 ou (ENG-3070-3) | 632-306 ou (630-316) | - | - | MTH-3053-2 ou (MTH-3016-2) | 563-306 ou (568-314) |
| 571199 | General Building Maintenance | S/E | 900 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - |

Mode d'évaluation : (%) Pourcentage (S/E) Succès-échec

Il n'est pas obligatoire que l'élève complète le préalable de mathématique dans la même langue que le programme de formation professionnelle choisi.

| Programmes d'études | | | | | Conditions d'admission | | | | Préalables spécifiques | | | | | |
|---------------------|--|--------------|----------------|--------------|------------------------|-----------------------|----------------|--------------|--|----------------------------|----------------|--------|--|----------------------------|
| Numéro | Titre du programme d'études | Mode d'éval. | Durée (heures) | Cat. d'éval. | Cat. de préal. | Langue d'enseignement | Langue seconde | Mathématique | Langue d'enseignement | | Langue seconde | | Mathématique | |
| | | | | | | | | | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes |
| 533499 | Installation de revêtements souples | S/E | 900 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | FRA-1104-2 ou (FRA-1033-1) | 132-208 ou (132-216) | - | - | - | - |
| 528299 | Installation et fabrication de produits verriers | S/E | 1350 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | - | - |
| 532299 | Intervention en sécurité incendie | S/E | 1185 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | MAT-3053-2 ou (MAT-3016-2) | 063-306 ou (068-314) |
| 580399 | Masonry: Bricklaying | S/E | 900 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | ENG-3101-1 et ENG-3102-2 ou (ENG-3070-3) | 632-306 ou (630-316) | - | - | - | - |
| 535999 | Mécanique de machines fixes | S/E | 1800 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-2101-4 ou (FRA-2032-2) et (FRA-2033-1) | 132-208 ou (132-216) | - | - | MAT-3053-2 ou (MAT-3015-2) ou (MAT-3016-2) | 063-306 ou (068-314) |
| 531299 | Mécanique de protection contre les incendies | S/E | 900 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | MAT-1101-3 ou (MAT-1007-2) | 063-226 ou (063-206) |
| 570299 | Northern Building Maintenance | S/E | 1320 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | ENG-3101-1 et ENG-3102-2 ou (ENG-3070-3) | 632-306 ou (630-316) | - | - | - | - |
| 533699 | Peinture en bâtiment | S/E | 900 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | - | - |
| 578699 | Plastering | S/E | 810 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | ENG-3101-1 et ENG-3102-2 ou | 632-306 ou (630-316) | - | - | - | - |

Mode d'évaluation : (%) Pourcentage (S/E) Succès-échec

Il n'est pas obligatoire que l'élève complète le préalable de mathématique dans la même langue que le programme de formation professionnelle choisi.

| Programmes d'études | | | | | Conditions d'admission | | | | Préalables spécifiques | | | | | |
|---------------------|----------------------------------|--------------|----------------|--------------|------------------------|-----------------------|----------------|--------------|--|----------------------------|----------------|---------|----------------------------------|----------------------------|
| Numéro | Titre du programme d'études | Mode d'éval. | Durée (heures) | Cat. d'éval. | Cat. de préal. | Langue d'enseignement | Langue seconde | Mathématique | Langue d'enseignement | | Langue seconde | | Mathématique | |
| | | | | | | | | | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes |
| | | | | | | | | | (ENG-3070-3) | | | | | |
| 528699 | Plâtrage | S/E | 810 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | - | - |
| 539299 | Plâtrage | S/E | 810 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | FRA-2101-4 ou (FRA-2032-2) et (FRA-2033-1) | 132-208 ou (132-216) | | | MAT-2101-3 ou (MAT-2006-2) | 063-226 ou (063-206) |
| 589299 | Plastering (traduction à venir) | S/E | 810 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | À venir | À venir | À venir | À venir | À venir | À venir |
| 533399 | Plomberie et chauffage | S/E | 1680 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | MAT-1101-3 ou (MAT-1006-2) | 063-226 ou (063-206) |
| 583399 | Plumbing and Heating | S/E | 1680 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | ENG-3101-1 et ENG-3102-2 ou (ENG-3070-3) | 632-306 ou (630-316) | - | - | MTH-1101-3 ou (MTH-1006-2) | 563-226 ou (563-206) |
| 535199 | Pose de revêtements de toiture | S/E | 630 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | - | - |
| 535099 | Pose de systèmes intérieurs | S/E | 735 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | - | - |
| 534399 | Préparation et finition de béton | S/E | 900 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | - | - |
| 584399 | Preparing and Finishing Concrete | S/E | 900 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | ENG-3101-1 et ENG-3102-2 ou (ENG-3070-3) | 632-306 ou (630-316) | - | - | - | - |

Mode d'évaluation : (%) Pourcentage (S/E) Succès-échec

Il n'est pas obligatoire que l'élève complète le préalable de mathématique dans la même langue que le programme de formation professionnelle choisi.

| Programmes d'études | | | | | Conditions d'admission | | | | Préalables spécifiques | | | | | |
|---------------------|-------------------------------------|--------------|----------------|--------------|------------------------|-----------------------|----------------|--------------|--|----------------------------|----------------|--------|--|--|
| Numéro | Titre du programme d'études | Mode d'éval. | Durée (heures) | Cat. d'éval. | Cat. de préal. | Langue d'enseignement | Langue seconde | Mathématique | Langue d'enseignement | | Langue seconde | | Mathématique | |
| | | | | | | | | | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes |
| 581599 | Refrigeration | S/E | 1800 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | ENG-3101-1 et ENG-3102-2 ou (ENG-3070-3) | 632-306 ou (630-316) | - | - | MTH-3053-2 ou (MTH-3016-2) | 563-306 ou (568-314) |
| 531599 | Réfrigération | S/E | 1800 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | MAT-3053-2 ou (MAT-3016-2) | 063-306 ou (068-314) |
| 538699 | Réfrigération | S/E | 1800 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-2101-4 ou (FRA-2032-2) et (FRA-2033-1) | 132-208 ou (132-216) | - | - | MAT-4151-1 et MAT-4153-2 ou (MAT-4101-2) et (MAT-4102-1) et (MAT-4103-1) | 063-414 ou 064-426 ou 065-426 ou (063-404) ou (064-406) ou (065-406) |
| 575099 | Residential and Commercial Drafting | S/E | 1800 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | ENG-3101-1 et ENG-3102-2 ou (ENG-3070-3) | 632-306 ou (630-316) | - | - | MTH-3053-2 ou (MTH-3016-2) | 563-306 ou (568-314) |
| 585999 | Stationary Engine Mechanics | S/E | 1800 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | ENG-2102-4 ou (ENG-2062-3) | 632-406 ou (630-416) | - | - | MTH-3053-2 ou (MTH-3015-2) ou (MTH-3016-2) | 563-306 ou (568-314) |
| 580099 | Tiling | S/E | 690 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | ENG-3101-1 et ENG-3102-2 ou (ENG-3070-3) | 632-306 ou (630-316) | - | - | - | - |

Mode d'évaluation : (%) Pourcentage (S/E) Succès-échec

Il n'est pas obligatoire que l'élève complète le préalable de mathématique dans la même langue que le programme de formation professionnelle choisi.

| Programmes d'études | | | | | Conditions d'admission | | | | Préalables spécifiques | | | | | |
|---------------------|-----------------------------|--------------|----------------|--------------|------------------------|-----------------------|----------------|--------------|------------------------|--------|----------------|--------|--------------|--------|
| Numéro | Titre du programme d'études | Mode d'éval. | Durée (heures) | Cat. d'éval. | Cat. de préal. | Langue d'enseignement | Langue seconde | Mathématique | Langue d'enseignement | | Langue seconde | | Mathématique | |
| | | | | | | | | | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes |

Secteur 08 - Environnement et aménagement du territoire

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|-----|------|---|---|---|---|---|--|----------------------|---|---|---|---|
| 567999 | Protection and Development of Wildlife Habitats | S/E | 1320 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | ENG-3101-1 et ENG-3102-2 ou (ENG-3070-3) | 632-306 ou (630-316) | - | - | - | - |
| 517999 | Protection et exploitation de territoires fauniques | S/E | 1320 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | - | - |

Secteur 09 - Électrotechnique

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|------------------------------------|-----|------|---|---|---|---|---|--|----------------------|---|---|----------------------------|--|
| 578199 | Automated Systems Electromechanics | S/E | 1800 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | ENG-3101-1 et ENG-3102-2 ou (ENG-3070-3) | 632-306 ou (630-316) | - | - | MTH-4153-2 ou (MTH-4103-1) | 563-414 ou 564-426 ou 565-426 ou (563-404) ou (564-406) ou (565-406) |
| 529599 | Électricité | S/E | 1800 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | MAT-4153-2 ou (MAT-4103-1) | 063-414 ou 064-426 ou 065-426 ou (063-404) ou (064-406) ou (065-406) |

Mode d'évaluation : (%) Pourcentage (S/E) Succès-échec

Il n'est pas obligatoire que l'élève complète le préalable de mathématique dans la même langue que le programme de formation professionnelle choisi.

| Programmes d'études | | | | | Conditions d'admission | | | | Préalables spécifiques | | | | | |
|---------------------|---|--------------|----------------|--------------|------------------------|-----------------------|----------------|--------------|--|----------------------------|----------------|--------|----------------------------------|--|
| Numéro | Titre du programme d'études | Mode d'éval. | Durée (heures) | Cat. d'éval. | Cat. de préal. | Langue d'enseignement | Langue seconde | Mathématique | Langue d'enseignement | | Langue seconde | | Mathématique | |
| | | | | | | | | | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes |
| 579599 | Electricity | S/E | 1800 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | ENG-3101-1 et ENG-3102-2 ou (ENG-3070-3) | 632-306 ou (630-316) | - | - | MTH-4153-2 ou (MTH-4103-1) | 563-414 ou 564-426 ou 565-426 ou (563-404) ou (564-406) ou (565-406) |
| 528199 | Électromécanique de systèmes automatisés | S/E | 1800 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | MAT-4153-2 ou (MAT-4103-1) | 063-414 ou 064-426 ou 065-426 ou (063-404) ou (064-406) ou (065-406) |
| 576699 | Installation and Repair of Telecommunications Equipment | S/E | 1800 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | ENG-3101-1 et ENG-3102-2 ou (ENG-3070-3) | 632-306 ou (630-316) | - | - | MTH-4153-2 ou (MTH-4103-1) | 563-414 ou 564-426 ou 565-426 ou (563-404) ou (564-406) ou (565-406) |

Mode d'évaluation : (%) Pourcentage (S/E) Succès-échec

Il n'est pas obligatoire que l'élève complète le préalable de mathématique dans la même langue que le programme de formation professionnelle choisi.

| Programmes d'études | | | | | Conditions d'admission | | | | Préalables spécifiques | | | | | |
|---------------------|--|--------------|----------------|--------------|------------------------|-----------------------|----------------|--------------|----------------------------------|----------------------------|----------------|--------|----------------------------------|--|
| Numéro | Titre du programme d'études | Mode d'éval. | Durée (heures) | Cat. d'éval. | Cat. de préal. | Langue d'enseignement | Langue seconde | Mathématique | Langue d'enseignement | | Langue seconde | | Mathématique | |
| | | | | | | | | | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes |
| 529699 | Installation et entretien de systèmes de sécurité | S/E | 1485 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | MAT-4153-2 ou (MAT-4103-1) | 063-414 ou 064-426 ou 065-426 ou (063-404) ou (064-406) ou (065-406) |
| 526699 | Installation et réparation d'équipement de télécommunication | S/E | 1800 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | MAT-4153-2 ou (MAT-4103-1) | 063-414 ou 064-426 ou 065-426 ou (063-404) ou (064-406) ou (065-406) |
| 537599 | Montage de lignes électriques et de télécommunications | S/E | 1140 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 502499 | Réparation d'appareils électroménagers | S/E | 1350 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | MAT-4153-2 ou (MAT-4103-1) | 063-414 ou 064-426 ou 065-426 ou (063-404) ou (064-406) ou (065-406) |

Mode d'évaluation : (%) Pourcentage (S/E) Succès-échec

Il n'est pas obligatoire que l'élève complète le préalable de mathématique dans la même langue que le programme de formation professionnelle choisi.

| Programmes d'études | | | | | Conditions d'admission | | | | Préalables spécifiques | | | | | |
|---------------------|---|--------------|----------------|--------------|------------------------|-----------------------|----------------|--------------|----------------------------------|----------------------------|----------------|--------|--|----------------------------|
| Numéro | Titre du programme d'études | Mode d'éval. | Durée (heures) | Cat. d'éval. | Cat. de préal. | Langue d'enseignement | Langue seconde | Mathématique | Langue d'enseignement | | Langue seconde | | Mathématique | |
| | | | | | | | | | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes |
| 537799 | Réparation et services en électronique | S/E | 1800 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-1103-4 ou (FRA-1031-3) | 132-108 ou (132-216) | - | - | MAT 3051-2 et MAT-3053-2 ou (MAT-3017-2) et (MAT-3016-2) | 068-306 ou (068-314) |
| 587799 | Réparation et services en électronique (traduction à venir) | S/E | 1800 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | ENG-1101-4 ou (ENG-1062-3) | 632-106 ou (630-212) | - | - | MTH-3051-2 Et MTH 3053-2 ou (MTH-3017-2 et MTH 3016-2) | 563-306 ou (568-314) |

Secteur 10 - Entretien d'équipement motorisé

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|-----|------|---|---|---|---|---|--|----------------------------|---|---|----------------------------------|----------------------------|
| 587299 | Auto Bodywork | S/E | 1650 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | ENG-2102-4 ou (ENG-2062-3) | 632-206 ou (630-212) | - | - | MTH-2102-3 ou (MTH-2007-2) | 563-226 ou (563-206) |
| 579899 | Automobile Mechanics | S/E | 1800 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | ENG-3101-1 et ENG-3102-2 ou (ENG-3070-3) | 632-306 ou (630-316) | - | - | MTH-3053-2 ou (MTH-3016-2) | 563-306 ou (568-314) |
| 537299 | Carrosserie | S/E | 1650 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-2101-4 ou (FRA-2032-2) et (FRA-2033-1) | 132-208 ou (132-216) | - | - | MAT-2102-3 ou (MAT-2007-2) | 063-226 ou (063-206) |
| 534799 | Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé | S/E | 1095 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-1104-2 ou (FRA-1033-1) | 132-208 ou (132-216) | - | - | MAT-1101-3 ou (MAT-1007-2) | 063-226 ou (063-206) |
| 534699 | Conseil technique en | S/E | 930 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-1104-2 | 132-208 | - | - | MAT-1101-3 | 063-226 |

Mode d'évaluation : (%) Pourcentage (S/E) Succès-échec

Il n'est pas obligatoire que l'élève complète le préalable de mathématique dans la même langue que le programme de formation professionnelle choisi.

| Programmes d'études | | | | | Conditions d'admission | | | | Préalables spécifiques | | | | | |
|---------------------|--|--------------|----------------|--------------|------------------------|-----------------------|----------------|--------------|--|----------------------------|----------------|--------|----------------------------------|----------------------------|
| Numéro | Titre du programme d'études | Mode d'éval. | Durée (heures) | Cat. d'éval. | Cat. de préal. | Langue d'enseignement | Langue seconde | Mathématique | Langue d'enseignement | | Langue seconde | | Mathématique | |
| | | | | | | | | | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes |
| | entretien et en réparation de véhicules | | | | | | | | ou (FRA-1033-1) | ou (132-216) | | | ou (MAT-1007-2) | ou (063-206) |
| 583199 | Construction Equipment Mechanics | S/E | 1800 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | ENG-3101-1 et ENG-3102-2 ou (ENG-3070-3) | 632-306 ou (630-316) | - | - | - | - |
| 583099 | Heavy Vehicles Mechanics | S/E | 1800 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | ENG-2102-4 ou (ENG-2062-3) | 632-306 ou (630-316) | - | - | - | - |
| 175099 | Marine Mechanics | % | 1350 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | ENG-3101-1 et ENG-3102-2 ou (ENG-3070-3) | 632-306 ou (630-316) | - | - | - | - |
| 533599 | Mécanique agricole | S/E | 1800 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | - | - |
| 529899 | Mécanique automobile | S/E | 1800 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | MAT-3053-2 ou (MAT-3016-2) | 063-306 ou (068-314) |
| 536799 | Mécanique de véhicules de loisir et d'équipement léger | S/E | 1800 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-2101-4 ou (FRA-2032-2) et (FRA-2033-1) | 132-208 ou (132-216) | - | - | MAT-2101-3 ou (MAT-2006-2) | 063-226 ou (063-206) |
| 533099 | Mécanique de véhicules lourds routiers | S/E | 1800 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | - | - |
| 533199 | Mécanique d'engins de chantier | S/E | 1800 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | - | - |
| 125099 | Mécanique marine | % | 1350 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-2102-2 ou | 132-308 ou | - | - | - | - |

Mode d'évaluation : (%) Pourcentage (S/E) Succès-échec

Il n'est pas obligatoire que l'élève complète le préalable de mathématique dans la même langue que le programme de formation professionnelle choisi.

| Programmes d'études | | | | | Conditions d'admission | | | | Préalables spécifiques | | | | | |
|---------------------|--|--------------|----------------|--------------|------------------------|-----------------------|----------------|--------------|----------------------------------|----------------------------|----------------|--------|----------------------------------|----------------------------|
| Numéro | Titre du programme d'études | Mode d'éval. | Durée (heures) | Cat. d'éval. | Cat. de préal. | Langue d'enseignement | Langue seconde | Mathématique | Langue d'enseignement | | Langue seconde | | Mathématique | |
| | | | | | | | | | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes |
| | | | | | | | | | (FRA-2033-1) | (128-316) | | | | |
| 586799 | Powersport Vehicle and Outdoor Power Equipment Mechanics | S/E | 1800 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | ENG-2102-4 ou (ENG-2062-3) | 632-206 ou (632-212) | - | - | MTH-2101-3 ou (MTH-2006-2) | 563-226 ou (563-206) |

Secteur 11 - Fabrication mécanique

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|-----|------|---|---|---|---|---|--|----------------------------|---|---|----------------------------------|----------------------------|
| 580799 | Aircraft Mechanical Assembly | S/E | 1185 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| 569799 | Aircraft Structural Assembly | S/E | 975 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| 588499 | Cable and Circuit Assembly | S/E | 840 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| 519399 | Conduite et réglage de machines à mouler | S/E | 1350 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | MAT-1101-3 ou (MAT-1007-2) | 063-226 ou (063-206) |
| 522599 | Dessin industriel | S/E | 1800 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-3103-1 ou (FRA-3053-1) | 132-406 ou (128-486) | - | - | MAT-2102-3 ou (MAT-2007-2) | 063-226 ou (063-206) |
| 536399 | Fabrication de pièces industrielles et aérospatiales en composites | S/E | 1005 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | FRA-1103-4 ou (FRA-1031-3) | 132-208 ou (132-216) | - | - | MAT-2101-3 ou (MAT-2006-2) | 063-226 ou (063-206) |
| 572599 | Industrial Drafting | S/E | 1800 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | ENG-3101-1 et ENG-3102-2 ou (ENG-3070-3) | 632-406 ou (630-416) | - | - | MTH-2102-3 ou (MTH-2007-2) | 563-226 ou (563-206) |
| 587199 | Machining | S/E | 1800 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | ENG-1101-4 ou (ENG-1062-3) | 632-106 ou (632-212) | - | - | MTH-2102-3 ou (MTH-2007-2) | 563-226 ou (563-206) |
| 538499 | Montage de câbles et de circuits | S/E | 840 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| 519799 | Montage de structures en aérospatiale | S/E | 975 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| 530799 | Montage mécanique en aérospatiale | S/E | 1185 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - |

Mode d'évaluation : (%) Pourcentage (S/E) Succès-échec

Il n'est pas obligatoire que l'élève complète le préalable de mathématique dans la même langue que le programme de formation professionnelle choisi.

| Programmes d'études | | | | | Conditions d'admission | | | | Préalables spécifiques | | | | | |
|---------------------|---------------------------------------|--------------|----------------|--------------|------------------------|-----------------------|----------------|--------------|--|----------------------|----------------|--------|----------------------------|----------------------|
| Numéro | Titre du programme d'études | Mode d'éval. | Durée (heures) | Cat. d'éval. | Cat. de préal. | Langue d'enseignement | Langue seconde | Mathématique | Langue d'enseignement | | Langue seconde | | Mathématique | |
| | | | | | | | | | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes |
| 569399 | Moulding Machine Set-up and Operation | S/E | 1350 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | ENG-3101-1 et ENG-3102-2 ou (ENG-3070-3) | 632-306 ou (630-316) | - | - | MTH-1101-3 ou (MTH-1007-2) | 563-226 ou (563-206) |
| 536299 | Opération d'équipements de production | S/E | 870 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | FRA-1103-4 ou (FRA-1031-3) | 132-108 ou (132-216) | - | - | MAT-2101-3 ou (MAT-2006-2) | 063-226 ou (063-206) |
| 574499 | Precision Sheet Metal Work | S/E | 1275 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | MTH-1101-3 ou (MTH-1007-2) | 563-226 ou (563-206) |
| 586299 | Production Equipment Operation | S/E | 870 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | ENG-1101-4 ou (ENG-1062-3) | 632-106 ou (630-212) | - | - | MTH-2101-3 ou (MTH-2006-2) | 563-226 ou (563-206) |
| 524499 | Tôlerie de précision | S/E | 1275 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | MAT-1101-3 ou (MAT-1007-2) | 063-226 ou (063-206) |
| 537199 | Usinage | S/E | 1800 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-1103-4 ou (FRA-1031-3) | 132-208 ou (132-216) | - | - | MAT-2102-3 ou (MAT-2007-2) | 063-226 ou (063-206) |

Secteur 12 - Foresterie et papier

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|-----|------|---|---|---|---|---|----------------------------|----------------------|---|---|---|---|
| 518999 | Abattage et façonnage des bois | S/E | 840 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 529099 | Abattage manuel et débardage forestier | S/E | 900 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 507399 | Affûtage | S/E | 900 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 530699 | Aménagement de la forêt | S/E | 1215 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| 520899 | Classement des bois débités | S/E | 930 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 526299 | Pâtes et papiers - Opérations | S/E | 1170 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | - | - |

Mode d'évaluation : (%) Pourcentage (S/E) Succès-échec

Il n'est pas obligatoire que l'élève complète le préalable de mathématique dans la même langue que le programme de formation professionnelle choisi.

| Programmes d'études | | | | | Conditions d'admission | | | | Préalables spécifiques | | | | | |
|---------------------|-----------------------------|--------------|----------------|--------------|------------------------|-----------------------|----------------|--------------|--|----------------------|----------------|--------|--------------|--------|
| Numéro | Titre du programme d'études | Mode d'éval. | Durée (heures) | Cat. d'éval. | Cat. de préal. | Langue d'enseignement | Langue seconde | Mathématique | Langue d'enseignement | | Langue seconde | | Mathématique | |
| | | | | | | | | | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes |
| 576299 | Pulp and Paper - Operations | S/E | 1170 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | ENG-3101-1 et ENG-3102-2 ou (ENG-3070-3) | 632-306 ou (630-316) | - | - | - | - |
| 508899 | Sciage | S/E | 900 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 528999 | Travail sylvicole | S/E | 900 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - |

Secteur 13 - Communications et documentation

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|-----|------|---|---|---|---|---|--|----------------------|---|---|----------------------------|----------------------|
| 584499 | Computer Graphics | S/E | 1800 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | ENG-3103-3 ou (ENG-3071-3) | 632-406 ou (630-416) | - | - | MTH-3053-2 ou (MTH-3016-2) | 563-306 ou (568-314) |
| 531399 | Imprimerie | S/E | 1350 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | - | - |
| 534499 | Infographie | S/E | 1800 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-4103-1 et FRA-4104-2 ou (FRA-4061-3) | 132-406 ou (128-486) | - | - | MAT-3053-2 ou (MAT-3016-2) | 063-306 ou (068-314) |
| 570499 | Inuttitut Translation and Interpretation | S/E | 1440 | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 581399 | Printing | S/E | 1350 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | ENG-3101-1 et ENG-3102-2 ou (ENG-3070-3) | 632-306 ou (630-316) | - | - | - | - |
| 524099 | Reprographie et façonnage | S/E | 840 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | - | - |
| 520499 | Traduction-interprétation (Inuttitut) | S/E | 1440 | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - |

Mode d'évaluation : (%) Pourcentage (S/E) Succès-échec

Il n'est pas obligatoire que l'élève complète le préalable de mathématique dans la même langue que le programme de formation professionnelle choisi.

| Programmes d'études | | | | | Conditions d'admission | | | | Préalables spécifiques | | | | | |
|---------------------|-----------------------------|--------------|----------------|--------------|------------------------|-----------------------|----------------|--------------|------------------------|--------|----------------|--------|--------------|--------|
| Numéro | Titre du programme d'études | Mode d'éval. | Durée (heures) | Cat. d'éval. | Cat. de préal. | Langue d'enseignement | Langue seconde | Mathématique | Langue d'enseignement | | Langue seconde | | Mathématique | |
| | | | | | | | | | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes |

Secteur 14 - Mécanique d'entretien

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|-----|------|---|---|---|---|---|--|----------------------------|---|---|----------------------------------|--|
| 583799 | Elevator Mechanics | S/E | 1800 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | ENG-3101-1 et ENG-3102-2 ou (ENG-3070-3) | 632-306 ou (630-316) | - | - | - | - |
| 518299 | Horlogerie-bijouterie | S/E | 1800 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| 576099 | Industrial Construction and Maintenance Mechanics | S/E | 1800 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | ENG-3101-1 et ENG-3102-2 ou (ENG-3070-3) | 632-306 ou (630-316) | - | - | MTH-4153-2 ou (MTH-4103-1) | 563-414 ou 564-426 ou 565-426 ou (563-404) ou (564-406) ou (565-406) |
| 533799 | Mécanique d'ascenseur | S/E | 1800 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | - | - |
| 526099 | Mécanique industrielle de construction et d'entretien | S/E | 1800 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | MAT-4153-2 ou (MAT-4103-1) | 063-414 ou 064-426 ou 065-426 ou (063-404) ou (064-406) ou (065-406) |

Mode d'évaluation : (%) Pourcentage (S/E) Succès-échec

Il n'est pas obligatoire que l'élève complète le préalable de mathématique dans la même langue que le programme de formation professionnelle choisi.

| Programmes d'études | | | | | Conditions d'admission | | | | Préalables spécifiques | | | | | |
|---------------------|-----------------------------|--------------|----------------|--------------|------------------------|-----------------------|----------------|--------------|----------------------------------|----------------------------|----------------|--------|--------------|--------|
| Numéro | Titre du programme d'études | Mode d'éval. | Durée (heures) | Cat. d'éval. | Cat. de préal. | Langue d'enseignement | Langue seconde | Mathématique | Langue d'enseignement | | Langue seconde | | Mathématique | |
| | | | | | | | | | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes |
| 532999 | Serrurerie | S/E | 1290 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-1103-4 ou (FRA-1031-3) | 132-208 ou (132-216) | - | - | - | - |

Secteur 15 - Mines et travaux de chantier

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|-----|------|---|---|---|---|---|--|----------------------------|---|---|--|----------------------------|
| 524899 | Conduite de grues | S/E | 870 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | MAT-1101-3 ou (MAT-1006-2) | 063-226 ou (063-206) |
| 527399 | Conduite de machinerie lourde en voirie forestière | S/E | 630 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 527499 | Conduite de machines de traitement du minerai | S/E | 900 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 522099 | Conduite d'engins de chantier | S/E | 1095 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 528499 | Conduite d'engins de chantier nordique | S/E | 900 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 572099 | Construction Equipment Operation | S/E | 1095 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 575399 | Diamond Drilling | S/E | 600 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 536899 | Extraction de minerai | S/E | 930 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | FRA-1103-4 ou (FRA-1031-3) | 132-108 ou (132-216) | - | - | - | - |
| 525399 | Forage au diamant | S/E | 600 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 536999 | Forage et dynamitage | S/E | 900 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-2101-4 ou (FRA-2032-2) et (FRA-2033-1) | 132-208 ou (132-216) | - | - | MAT-3053-2 ou (MAT-3015-2) ou (MAT-3016-2) | 063-306 ou (068-314) |
| 577499 | Machine Operations, Mineral and Metal Processing | S/E | 900 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 578499 | Northern Heavy Equipment Operations | S/E | 900 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - |

Mode d'évaluation : (%) Pourcentage (S/E) Succès-échec

Il n'est pas obligatoire que l'élève complète le préalable de mathématique dans la même langue que le programme de formation professionnelle choisi.

| Programmes d'études | | | | | Conditions d'admission | | | | Préalables spécifiques | | | | | |
|---------------------|-----------------------------|--------------|----------------|--------------|------------------------|-----------------------|----------------|--------------|----------------------------------|----------------------------|----------------|--------|--------------|--------|
| Numéro | Titre du programme d'études | Mode d'éval. | Durée (heures) | Cat. d'éval. | Cat. de préal. | Langue d'enseignement | Langue seconde | Mathématique | Langue d'enseignement | | Langue seconde | | Mathématique | |
| | | | | | | | | | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes |
| 586899 | Ore Extraction | S/E | 930 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | ENG-1101-4 ou (ENG-1062-3) | 632-106 ou (632-212) | - | - | - | - |

Secteur 16 - Métallurgie

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|-----|------|---|---|---|---|---|------------------------------------|----------------------------|---|---|----------------------------------|--|
| 535699 | Chaudronnerie | S/E | 1290 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-2101-4 ou | 132-308 ou (128-316) | - | - | MAT-3053-2 ou (MAT-3016-2) | 063-306 ou (068-314) |
| | | | | | | | | | FRA-2032-2 et (FRA-2033-1) | | | | | |
| 530899 | Fabrication de structures métalliques et de métaux ouvrés | S/E | 1350 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | MAT-3053-2 ou (MAT-3016-2) | 063-306 ou (068-314) |
| 536099 | Ferblanterie | S/E | 1605 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-2101-4 ou | 132-208 ou (132-216) | - | - | MAT-4153-2 ou (MAT-4103-1) | 063-414 ou 064-426 ou 065-426 ou (063-404) ou (064-406) ou (065-406) |
| | | | | | | | | | (FRA-2032-2) et (FRA-2033-1) | | | | | |
| 557699 | Installation of Concrete Reinforcement | S/E | 735 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | ENG-2102-4 ou (ENG-2061-3) | 632-206 ou (632-212) | - | - | - | - |
| 536499 | Montage structural et architectural | S/E | 1230 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | FRA-2101-4 ou | 132-208 ou (132-216) | - | - | MAT-3053-2 ou (MAT-3016-2) | 063-306 ou (068-314) |
| | | | | | | | | | (FRA-2032-2) et (FRA-2033-1) | | | | | |

Mode d'évaluation : (%) Pourcentage (S/E) Succès-échec

Il n'est pas obligatoire que l'élève complète le préalable de mathématique dans la même langue que le programme de formation professionnelle choisi.

| Programmes d'études | | | | | Conditions d'admission | | | | Préalables spécifiques | | | | | |
|---------------------|--|--------------|----------------|--------------|------------------------|-----------------------|----------------|--------------|--|----------------------------|----------------|--------|----------------------------------|--|
| Numéro | Titre du programme d'études | Mode d'éval. | Durée (heures) | Cat. d'éval. | Cat. de préal. | Langue d'enseignement | Langue seconde | Mathématique | Langue d'enseignement | | Langue seconde | | Mathématique | |
| | | | | | | | | | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes |
| 507699 | Pose d'armature du béton | S/E | 735 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | - | - |
| 538299 | Soudage-assemblage | S/E | 1800 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-2101-4 ou (FRA-2032-2) et (FRA-2033-1) | 132-208 ou (132-216) | - | - | MAT-3053-2 ou (MAT-3016-2) | 063-306 ou (068-314) |
| 588299 | Soudage-assemblage (traduction à venir) | S/E | 1800 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | ENG-2102-4 ou (ENG-2061-3) | 632-206 ou (632-212) | - | - | MTH-3053-2 ou (MTH-3016-2) | 563-306 ou (563-314) |
| 519599 | Soudage-montage | S/E | 1800 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | MAT-3053-2 ou (MAT-3016-2) | 063-306 ou (068-314) |
| 586499 | Structural and Architectural Assembly | S/E | 1230 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | ENG-2102-4 ou (ENG-2062-3) | 632-206 ou (632-212) | - | - | MTH-3053-2 ou (MTH-3016-2) | 563-306 ou (568-314) |
| 586099 | Tinsmithing | S/E | 1605 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | ENG-2102-4 ou (ENG-2062-3) | 632-406 ou (630-416) | - | - | MTH-4153-2 ou (MTH-4103-1) | 563-414 ou 564-426 ou 565-426 ou (563-404) ou (564-406) ou (565-406) |
| 522299 | Traitement de surface | S/E | 780 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-1103-4 ou (FRA-1031-3) | 132-208 ou (132-216) | - | - | - | - |

Mode d'évaluation : (%) Pourcentage (S/E) Succès-échec

Il n'est pas obligatoire que l'élève complète le préalable de mathématique dans la même langue que le programme de formation professionnelle choisi.

| Programmes d'études | | | | | Conditions d'admission | | | | Préalables spécifiques | | | | | |
|---------------------|-------------------------------------|--------------|----------------|--------------|------------------------|-----------------------|----------------|--------------|--|----------------------------|----------------|--------|----------------------------------|----------------------------|
| Numéro | Titre du programme d'études | Mode d'éval. | Durée (heures) | Cat. d'éval. | Cat. de préal. | Langue d'enseignement | Langue seconde | Mathématique | Langue d'enseignement | | Langue seconde | | Mathématique | |
| | | | | | | | | | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes |
| 538199 | Transformation des métaux en fusion | S/E | 1170 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-2101-4 | 132-208 ou (132-216) | - | - | MAT-1101-3 ou (MAT-1007-2) | 063-226 ou (063-206) |
| | | | | | | | | | (FRA-2032-2) et (FRA-2033-1) | | | | | |
| 579599 | Welding and Fitting | S/E | 1800 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | ENG-3101-1 | 632-306 ou (630-316) | - | - | MTH-3053-2 ou (MTH-3016-2) | 563-306 ou (568-314) |
| | | | | | | | | | et ENG-3102-2 ou (ENG-3070-3) | | | | | |

Secteur 17 - Transport

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|----------------------|-----|-----|---|---|---|---|---|----------------------------------|----------------------------|---|---|----------------------------------|----------------------------|
| 536599 | Matelotage | S/E | 735 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | FRA-1103-4 ou (FRA-1031-3) | 132-208 ou (132-216) | - | - | - | - |
| 530499 | Régulation de vol | S/E | 900 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | MAT-2102-3 ou (MAT-2007-2) | 063-226 ou (063-206) |
| 529199 | Transport par camion | S/E | 615 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| 579199 | Trucking | S/E | 615 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - |

Secteur 18 - Cuir, textile et habillement

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|-----|------|---|---|---|---|---|----------------------------------|----------------------------|---|---|----------------------------------|----------------------------|
| 534599 | Mode et confection de vêtements sur mesure | S/E | 1470 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| 524399 | Production textile (opérations) | S/E | 885 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | MAT-3053-2 ou (MAT-3016-2) | 063-306 ou (068-314) |

Mode d'évaluation : (%) Pourcentage (S/E) Succès-échec

Il n'est pas obligatoire que l'élève complète le préalable de mathématique dans la même langue que le programme de formation professionnelle choisi.

| Programmes d'études | | | | | Conditions d'admission | | | | Préalables spécifiques | | | | | |
|---------------------|-----------------------------|--------------|----------------|--------------|------------------------|-----------------------|----------------|--------------|------------------------|--------|----------------|--------|--------------|--------|
| Numéro | Titre du programme d'études | Mode d'éval. | Durée (heures) | Cat. d'éval. | Cat. de préal. | Langue d'enseignement | Langue seconde | Mathématique | Langue d'enseignement | | Langue seconde | | Mathématique | |
| | | | | | | | | | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes |

Secteur 19 - Santé

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|-----|------|---|---|---|---|---|--|----------------------------|---|---|----------------------------------|----------------------------|
| 535899 | Assistance à la personne en établissement et à domicile | S/E | 870 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | FRA-3103-1 et FRA-3104-1 et FRA-3105-1 ou (FRA-3048-3) et (FRA-3049-2) et (FRA-3051-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | - | - |
| 514499 | Assistance dentaire | S/E | 1500 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | - | - |
| 539499 | Assistance technique en pharmacie | S/E | 1590 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-2101-4 ou (FRA-2032-2) et (FRA-2033-1) | 132-208 ou (132-216) | - | - | MAT-2101-3 ou (MAT-2006-2) | 063-226 ou (063-206) |
| 589499 | Assistance technique en pharmacie (traduction à venir) | S/E | 1590 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | ENG-2102-4 ou (ENG-2061-3) ou (ENG-2062-3) | 632-206 ou (632-212) | | | MTH-2101-3 ou (MTH-2006-2) | 563-226 ou (563-206) |
| 564499 | Dental Assistance | S/E | 1500 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | ENG-3101-1 et ENG-3102-2 ou (ENG-3070-3) | 632-306 ou (630-316) | - | - | - | - |
| 582599 | Health, Assistance and Nursing | S/E | 1800 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | Unités de 5e secondaire | Unités de 5e secondaire | - | - | - | - |

Mode d'évaluation : (%) Pourcentage (S/E) Succès-échec

Il n'est pas obligatoire que l'élève complète le préalable de mathématique dans la même langue que le programme de formation professionnelle choisi.

| Programmes d'études | | | | | Conditions d'admission | | | | Préalables spécifiques | | | | | |
|---------------------|--|--------------|----------------|--------------|------------------------|-----------------------|----------------|--------------|--|-------------------------|----------------|--------|----------------------------|----------------------|
| Numéro | Titre du programme d'études | Mode d'éval. | Durée (heures) | Cat. d'éval. | Cat. de préal. | Langue d'enseignement | Langue seconde | Mathématique | Langue d'enseignement | | Langue seconde | | Mathématique | |
| | | | | | | | | | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes |
| 585899 | Institutional and Home Care Assistance | S/E | 870 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | ENG-3101-1 et ENG-3102-2 ou (ENG-3070-3) | 632-306 ou (630-316) | - | - | - | - |
| 588099 | Reprocessing of Medical Devices | S/E | 1080 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | ENG-3103-3 ou (ENG-3071-3) | 632-306 ou (630-316) | | | MTH-2101-3 ou (MTH-2006-2) | 563-226 ou (563-206) |
| 538099 | Retraitement des dispositifs médicaux | S/E | 1080 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-3103-1 et FRA-3104-1 et FRA-3105-1 ou (FRA-3048-3) | 132-308 ou (128-316) | - | - | MAT-2101-3 ou (MAT-2006-2) | 063-226 ou (063-206) |
| 532599 | Santé, assistance et soins infirmiers | S/E | 1800 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | Unités de 5e secondaire | Unités de 5e secondaire | - | - | - | - |

Secteur 20 - Services sociaux, éducatifs et juridiques

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 523799 | Assistance à la clientèle des services sociaux et de santé au Nunavik | S/E | 990 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 573799 | Health and Social Services Assistance in Nunavik | S/E | 990 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 522899 | Organisation de loisirs au Nunavik | S/E | 1290 | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 572899 | Recreation Leadership in Nunavik | S/E | 1290 | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - |

Mode d'évaluation : (%) Pourcentage (S/E) Succès-échec

Il n'est pas obligatoire que l'élève complète le préalable de mathématique dans la même langue que le programme de formation professionnelle choisi.

| Programmes d'études | | | | | Conditions d'admission | | | | Préalables spécifiques | | | | | |
|---------------------|-----------------------------|--------------|----------------|--------------|------------------------|-----------------------|----------------|--------------|------------------------|--------|----------------|--------|--------------|--------|
| Numéro | Titre du programme d'études | Mode d'éval. | Durée (heures) | Cat. d'éval. | Cat. de préal. | Langue d'enseignement | Langue seconde | Mathématique | Langue d'enseignement | | Langue seconde | | Mathématique | |
| | | | | | | | | | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes |

Secteur 21 - Soins esthétiques

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--------------|-----|------|---|---|---|---|---|--|----------------------------|---|---|---|---|
| 583999 | Aesthetics | S/E | 1305 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | ENG-3101-1 et ENG-3102-2 ou (ENG-3070-3) | 632-306 ou (630-316) | - | - | - | - |
| 524599 | Coiffure | S/E | 1455 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-1104-2 ou (FRA-1033-1) | 132-208 ou (132-216) | - | - | - | - |
| 533999 | Esthétique | S/E | 1305 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | FRA-2102-2 ou (FRA-2033-1) | 132-308 ou (128-316) | - | - | - | - |
| 574599 | Hairdressing | S/E | 1455 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | ENG-1101-4 ou (ENG-1062-3) | 632-306 ou (630-316) | - | - | - | - |

Programmes menant à un DEP retirés de l'annexe I et transférés à l'annexe III en 2024-2025 :

Secteur 01 - 5229 Soutien informatique

Secteur 01 - 5729 Computing Support

Secteur 16 - 5203 Fonderie

Secteur 19 - 5341 Assistance technique en pharmacie

Secteur 19 - 5841 Pharmacy Technical Assistance

Mode d'évaluation : (%) Pourcentage (S/E) Succès-échec

Il n'est pas obligatoire que l'élève complète le préalable de mathématique dans la même langue que le programme de formation professionnelle choisi.

**Annexe II — Liste des programmes d'études
professionnelles menant à l'obtention de l'ASP et de
leurs conditions d'admission 2024-2025**

ANNEXE II
LISTE DES PROGRAMMES D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES MENANT À L'OBTENTION DE L'ASP
ET DE LEURS CONDITIONS D'ADMISSION — 2024-2025

| Programmes d'études | | | | | Conditions d'admission | | | | | Préalables spécifiques | | | | | |
|---------------------|-----------------------------|--------------|----------------|--------------|------------------------|-----------------------|----------------|--------------|-----------|------------------------|--------|---------|--------|---------|--------|
| Numéro | Titre du programme d'études | Mode d'éval. | Durée (heures) | Cat. d'éval. | Cat. de préal. | Langue d'enseignement | Langue seconde | Mathématique | DEP exigé | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes |

Secteur 01 - Administration, commerce et informatique

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|-----|-----|---|---|--|--|--|------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 580999 | Construction Business Management | S/E | 450 | 2 | 3 | | | | Aucun | | | | | | |
| 530999 | Gestion d'une entreprise de la construction | S/E | 450 | 2 | 3 | | | | Aucun | | | | | | |
| 536199 | Lancement d'une entreprise | S/E | 330 | 3 | 3 | | | | Aucun | | | | | | |
| 532399 | Représentation | S/E | 450 | 2 | 3 | | | | Tout DEP | | | | | | |
| 582399 | Sales Representation | S/E | 450 | 2 | 3 | | | | Tout DEP | | | | | | |
| 587499 | Secretarial Studies - Medical | S/E | 450 | 1 | 3 | | | | 5357 5857 5255 5755 | | | | | | |
| 587399 | Secretarial Studies Legal | S/E | 450 | 1 | 3 | | | | 5357 5857 5255 5755 | | | | | | |
| 537399 | Secrétariat juridique | S/E | 450 | 1 | 3 | | | | 5357 5857 5255 5755 | | | | | | |
| 537499 | Secrétariat médical | S/E | 450 | 1 | 3 | | | | 5357 5857 | | | | | | |

Mode d'évaluation : (%) Pourcentage (S/E) Succès-échec

| Programmes d'études | | | | | Conditions d'admission | | | | | Préalables spécifiques | | | | | |
|---------------------|-----------------------------|--------------|----------------|--------------|------------------------|-----------------------|----------------|--------------|--------------|------------------------|--------|---------|--------|---------|--------|
| Numéro | Titre du programme d'études | Mode d'éval. | Durée (heures) | Cat. d'éval. | Cat. de préal. | Langue d'enseignement | Langue seconde | Mathématique | DEP exigé | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes |
| | | | | | | | | | 5255 5755 | | | | | | |
| 586199 | Starting a Business | S/E | 330 | 3 | 3 | | | | Aucun | | | | | | |

Secteur 02 - Agriculture et pêches

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|-----|-----|---|---|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|--|--|
| 538799 | Horticulture spécialisée en aménagement durable | S/E | 465 | 3 | 3 | | | | 5390 5288 5788 | | | | | | |
| 504399 | Spécialités en horticulture | % | 450 | 3 | 3 | | | | 5390 5288 5788 | | | | | | |

Secteur 03 - Alimentation et tourisme

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|-----|-----|---|---|--|--|--|--------------|--|--|--|--|--|--|
| 584299 | Contemporary Professional Pastry Making | S/E | 450 | 2 | 3 | | | | 5311 5811 | | | | | | |
| 532499 | Cuisine du marché | S/E | 525 | 2 | 3 | | | | 5311 5811 | | | | | | |
| 582499 | Market Fresh Cooking | S/E | 525 | 2 | 3 | | | | 5311 5811 | | | | | | |
| 534299 | Pâtisserie de restauration contemporaine | S/E | 450 | 2 | 3 | | | | 5311 5811 | | | | | | |
| 531499 | Sommellerie | S/E | 450 | 2 | 3 | | | | 5293 5793 | | | | | | |
| 581499 | Wine Service | S/E | 450 | 2 | 3 | | | | 5293 5793 | | | | | | |

Secteur 07 - Bâtiment et travaux publics

Mode d'évaluation : (%) Pourcentage (S/E) Succès-échec

| Programmes d'études | | | | | Conditions d'admission | | | | | Préalables spécifiques | | | | | |
|---------------------|---------------------------------------|--------------|----------------|--------------|------------------------|-----------------------|----------------|--------------|----------------------|------------------------|--------|---------|--------|---------|--------|
| Numéro | Titre du programme d'études | Mode d'éval. | Durée (heures) | Cat. d'éval. | Cat. de préal. | Langue d'enseignement | Langue seconde | Mathématique | DEP exigé | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes |
| 517299 | Réparation d'appareils au gaz naturel | S/E | 600 | 3 | 3 | | | | 5386 5315 5815 | | | | | | |
| 521599 | Restauration de maçonnerie | S/E | 495 | 2 | 3 | | | | 5303 5803 | | | | | | |

Secteur 10 - Entretien d'équipement motorisé

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|-----|-----|---|---|--|--|--|------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 535399 | Mécanique spécialisée d'équipement lourd | S/E | 660 | 3 | 3 | | | | 5330 5331 5831 5335 | | | | | | |
|--------|--|-----|-----|---|---|--|--|--|------------------------------|--|--|--|--|--|--|

Secteur 11 - Fabrication mécanique

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|-----------------------|-----|------|---|---|--|--|--|------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 554199 | Diemaking | S/E | 900 | 3 | 3 | | | | 5371 5871 5223 5723 | | | | | | |
| 528599 | Fabrication de moules | S/E | 1140 | 3 | 3 | | | | 5371 5871 5223 5723 | | | | | | |
| 504199 | Matriçage | S/E | 900 | 3 | 3 | | | | 5371 5871 5223 5723 | | | | | | |

Mode d'évaluation : (%) Pourcentage (S/E) Succès-échec

| Programmes d'études | | | | | Conditions d'admission | | | | | Préalables spécifiques | | | | | |
|---------------------|-----------------------------|--------------|----------------|--------------|------------------------|-----------------------|----------------|--------------|------------------------------|------------------------|--------|---------|--------|---------|--------|
| Numéro | Titre du programme d'études | Mode d'éval. | Durée (heures) | Cat. d'éval. | Cat. de réal. | Langue d'enseignement | Langue seconde | Mathématique | DEP exigé | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes |
| 504299 | Outillage | S/E | 900 | 3 | 3 | | | | 5371 5871 5223 5723 | | | | | | |
| 554299 | Toolmaking | S/E | 900 | 3 | 3 | | | | 5371 5871 5223 5723 | | | | | | |

Secteur 14 - Mécanique d'entretien

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|-----|-----|---|---|--|--|--|--------------|--|--|--|--|--|--|
| 526399 | Horlogerie-rhabillage | S/E | 600 | 2 | 3 | | | | 5182 | | | | | | |
| 500699 | Mécanique d'entretien en commandes industrielles | S/E | 450 | 2 | 3 | | | | 5260 5760 | | | | | | |

Secteur 16 - Métallurgie

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|------------------------|-----|-----|---|---|--|--|--|------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 523499 | Soudage haute pression | S/E | 600 | 3 | 3 | | | | 5382 5882 5195 5695 | | | | | | |
| 538399 | Soudage haute pression | S/E | 645 | 3 | 3 | | | | 5382 5882 5195 5695 | | | | | | |
| 573499 | High-Pressure Welding | S/E | 600 | 3 | 3 | | | | 5195 5695 | | | | | | |
| 588399 | High-Pressure Welding | S/E | 645 | 3 | 3 | | | | 5382 5882 5195 5695 | | | | | | |

Mode d'évaluation : (%) Pourcentage (S/E) Succès-échec

| Programmes d'études | | | | | Conditions d'admission | | | | | Préalables spécifiques | | | | | |
|---------------------|-----------------------------|--------------|----------------|--------------|------------------------|-----------------------|----------------|--------------|-----------|------------------------|--------|---------|--------|---------|--------|
| Numéro | Titre du programme d'études | Mode d'éval. | Durée (heures) | Cat. d'éval. | Cat. de préal. | Langue d'enseignement | Langue seconde | Mathématique | DEP exigé | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes | Adultes | Jeunes |

Secteur 21 - Soins esthétiques

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--------------|-----|-----|---|---|--|--|--|--------------|--|--|--|--|--|--|
| 534999 | Épilation | S/E | 540 | 2 | 3 | | | | 5339 5839 | | | | | | |
| 584999 | Hair Removal | S/E | 540 | 2 | 3 | | | | 5339 5839 | | | | | | |

Programmes menant à une ASP retirés de l'annexe II et transférés à l'annexe III en 2024-2025 :

Secteur 11 - 5224 Usinage sur machines-outils à commande numérique

Secteur 11 - 5724 Numerical Control Machine Tool Operation

Mode d'évaluation : (%) Pourcentage (S/E) Succès-échec

**Annexe III — Liste des programmes d'études
professionnelles retirés de l'offre de formation
2024-2025**

Présentation

La présente annexe regroupe les programmes d'études professionnelles dans lesquels les CSS, les CS et les établissements d'enseignement ne sont plus autorisés à inscrire de nouveaux élèves.

Ces programmes d'études ne s'adressent qu'aux élèves qui y ont commencé, avant le 1^{er} juillet 2024, une formation menant à l'obtention du DEP ou de l'ASP concerné. Ces élèves doivent satisfaire à la condition suivante :

- avoir réussi au moins un cours d'un programme d'études figurant à cette annexe avant le 30 juin de l'année scolaire au cours de laquelle le ministre a retiré ce programme d'études.

Au regard de chaque programme d'études de la présente annexe, on trouve l'année du retrait du programme d'études en question de même que la date de fin d'application. L'élève inscrit à l'un de ces programmes d'études devra avoir terminé sa formation avant le 1^{er} juillet de l'année de fin d'application pour obtenir le DEP ou l'ASP visé. Ainsi, l'élève bénéficie de quatre années pour terminer sa formation, à compter du moment où le programme d'études est retiré.

ANNEXE III
LISTE DES PROGRAMMES D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES RETIRÉS
DE L'OFFRE DE FORMATION — 2024-2025

| Secteur | Filière | Mode | Durée | Année | Fin | |
|--|---|---------------------|-----------------|-------------------|----------------------|-------------|
| Numéro et titre du programme d'études | | d'évaluation | (heures) | de retrait | d'application | |
| 01 - Administration, commerce et informatique | | | | | | |
| 572999 | Computing Support | DEP | S/E | 1800 | 2024 | 2028 |
| 526499 | Lancement d'une entreprise | ASP | S/E | 330 | 2021 | 2025 |
| 572699 | Secretarial Studies - Legal | ASP | S/E | 450 | 2023 | 2027 |
| 572799 | Secretarial Studies - Medical | ASP | S/E | 450 | 2022 | 2026 |
| 522699 | Secrétariat juridique | ASP | S/E | 450 | 2023 | 2027 |
| 522799 | Secrétariat médical | ASP | S/E | 450 | 2022 | 2026 |
| 522999 | Soutien informatique | DEP | S/E | 1800 | 2024 | 2028 |
| 576499 | Starting a Business | ASP | S/E | 330 | 2021 | 2025 |
| 02 - Agriculture et pêches | | | | | | |
| 507999 | Arboriculture-élagage | DEP | S/E | 915 | 2021 | 2025 |
| 517399 | Fleuristerie | DEP | S/E | 1035 | 2022 | 2026 |
| 03 - Alimentation et tourisme | | | | | | |
| 527099 | Boulangerie | DEP | S/E | 795 | 2021 | 2025 |
| 577099 | Bread Making | DEP | S/E | 795 | 2021 | 2025 |
| 07 - Bâtiment et travaux publics | | | | | | |
| 511999 | Calorifugeage | DEP | S/E | 900 | 2023 | 2027 |
| 09 - Électrotechnique | | | | | | |
| 577199 | Electronic Audio/Video Equipment Repair | DEP | S/E | 1800 | 2023 | 2027 |
| 528099 | Liaison en réseau d'équipement bureautique | ASP | S/E | 450 | 2023 | 2027 |
| 518599 | Montage de lignes électriques | DEP | S/E | 900 | 2022 | 2026 |

| Secteur | Numéro et titre du programme d'études | Filière | Mode d'évaluation | Durée (heures) | Année de retrait | Fin d'application |
|---|---|----------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------|
| 578099 | Networked Office Equipment | ASP | S/E | 450 | 2023 | 2027 |
| 527199 | Réparation d'appareils électroniques audiovisuels | DEP | S/E | 1800 | 2023 | 2027 |
| 10 - Entretien d'équipement motorisé | | | | | | |
| 571799 | Automotive Body Repair and Repainting | DEP | S/E | 1590 | 2021 | 2025 |
| 521799 | Carrosserie | DEP | S/E | 1590 | 2021 | 2025 |
| 523299 | Mécanique de motocyclettes | ASP | S/E | 540 | 2023 | 2027 |
| 515499 | Mécanique de véhicules légers | DEP | S/E | 1800 | 2021 | 2025 |
| 11 - Fabrication mécanique | | | | | | |
| 576999 | Cable and Circuit Assembly | DEP | S/E | 945 | 2022 | 2026 |
| 572399 | Machining Technics | DEP | S/E | 1800 | 2021 | 2025 |
| 526999 | Montage de câbles et de circuits | DEP | S/E | 945 | 2022 | 2026 |
| 572499 | Numerical Control Machine Tool Operation | ASP | S/E | 885 | 2024 | 2028 |
| 522399 | Techniques d'usinage | DEP | S/E | 1800 | 2021 | 2025 |
| 522499 | Usinage sur machines-outils à commande numérique | ASP | S/E | 885 | 2024 | 2028 |
| 15 - Mines et travaux de chantier | | | | | | |
| 526199 | Extraction de minerai | DEP | S/E | 930 | 2022 | 2026 |
| 509299 | Forage et dynamitage | DEP | S/E | 900 | 2022 | 2026 |
| 576199 | Ore Extraction | DEP | S/E | 930 | 2022 | 2026 |
| 16 - Métallurgie | | | | | | |
| 520399 | Fonderie | DEP | S/E | 1230 | 2024 | 2028 |
| 529999 | Montage structural et architectural | DEP | S/E | 1230 | 2021 | 2025 |

| Secteur Numéro et titre du programme d'études | Filière | Mode d'évaluation | Durée (heures) | Année de retrait | Fin d'application |
|--|---------|----------------------|-------------------|---------------------|----------------------|
| 19 - Santé | | | | | |
| 534199 Assistance technique en pharmacie | DEP | S/E | 1230 | 2024 | 2028 |
| 584199 Pharmacy Technical Assistance | DEP | S/E | 1230 | 2024 | 2028 |

Programmes retirés de l'annexe III en 2024-2025 :

Secteur 09 - 5265 Service technique d'équipement bureautique

Secteur 09 - 5765 Business Equipment Technical Service

Secteur 11 - 5267 Mise en œuvre de matériaux composites

Secteur 11 - 5310 Opération d'équipements de production

Secteur 19 - 5810 Production Equipment Operation

**Annexe IV — Liste des cours hors programmes d'études
ministériels pour lesquels le ministre délivre un relevé
des apprentissages 2024-2025**

ANNEXE IV
LISTE DES COURS HORS PROGRAMMES D'ÉTUDES MINISTÉRIELS POUR LESQUELS
LE MINISTRE DÉLIVRE UN RELEVÉ DES APPRENTISSAGES — 2024-2025

| Code | Titre | Durée (heures) |
|--------|--|-------------------|
| 234361 | Santé sécurité – abattage manuel | 15 |
| 499011 | Sensibilisation à l'entrepreneuriat* | 15 |
| 499012 | Pesticides – forêts et eaux | 30 |
| 499015 | Travaux sylvicoles de débroussaillage | 75 |
| 499025 | Travaux sylvicoles d'abattage manuel | 75 |
| 999011 | Entrepreneurship* | 15 |
| 999012 | Pesticides – Forests and Aquatic Environment | 30 |

* Ces cours, quoique hors programmes, sont éligibles au financement MEQ pour les élèves inscrits en formation professionnelle (DEP ou ASP) à temps complet seulement.

**Annexe V — Liste des compétences par programmes
d'études professionnelles pour lesquelles le ministre
impose des épreuves 2024-2025**

ANNEXE V
LISTE DES COMPÉTENCES PAR PROGRAMMES D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES POUR
LESQUELLES LE MINISTRE IMPOSE DES ÉPREUVES — 2024-2025

| Secteur | Code et énoncé de la compétence | | |
|---|---------------------------------|--------|--|
| Numéro et titre du programme d'études | | | |
| <i>01 - Administration, commerce et informatique</i> | | | |
| 573199 | Accounting | 961154 | Carry out daily tasks related to transactions involving receivables and payables (R) |
| 523199 | Comptabilité | 461154 | Effectuer des tâches courantes liées aux transactions avec des créditeurs et des débiteurs (R) |
| 582199 | Professional Sales | 948468 | Sell products and services |
| 532399 | Représentation | 445468 | Représenter une entreprise pour la vente de produits et de services |
| 582399 | Sales Representation | 945468 | Represent a company for the sale of goods and services |
| 532199 | Vente-conseil | 448468 | Vendre des produits et des services |
| 535799 | Secrétariat | 460605 | Production de lettres |
| | | 460714 | Produire des rapports |
| 585799 | Secretarial Studies | 960605 | Business Correspondence |
| | | 960714 | Producing Reports |
| 536199 | Lancement d'une entreprise | 446544 | Commercialiser ses produits ou ses services |
| 586199 | Starting a business | 946544 | Market their products or services |
| 537499 | Secrétariat médical | 449373 | Transcription de comptes rendus opératoires |
| 587499 | Secretarial Studies Medical | 949373 | Transcription of Surgery Reports |
| 538599 | Soutien informatique | 462367 | Réseaux locaux |
| | | 462507 | Rétablissement et optimisation de postes informatiques |
| 588599 | Information technology support | 962367 | Install and configure local networks |
| | | 962507 | Restore and optimize computer terminals |

| Secteur | | Code et énoncé de la compétence | |
|---------------------------------------|---|---------------------------------|---|
| Numéro et titre du programme d'études | | | |
| 02 - Agriculture et pêches | | | |
| 517399 | Fleuristerie | 201294 | Appliquer des règles de composition florale élaborée |
| | | 201323 | Réaliser des gerbes murales |
| | | 201362 | Appliquer des techniques de vente |
| | | 201394 | Réaliser des accessoires floraux |
| | | 201413 | Réaliser un arrangement pour une occasion spéciale |
| 525699 | Production acéricole | 238094 | Entailler les érables |
| | | 238104 | Traiter l'eau d'érable |
| | | 238114 | Transformer l'eau d'érable |
| | | 238124 | Conditionner le sirop d'érable |
| 536699 | Élagage | 212466 | Élaguer des arbres adultes ou sénescents |
| 586699 | Trump Pruning | 712466 | Prune mature or senescent trees |
| 537699 | Fleuristerie | 201528 | Compositions florales ou de plantes d'intérieur pour des événements |
| 538799 | Horticulture spécialisée en aménagement durable | 206265 | Participer à un projet de réhabilitation écologique |
| 539099 | Horticulture et jardinerie | 205584 | Aménagement de jardins en pleine terre |
| 589099 | Horticulture and garden center operations | 705584 | Lay out an in-ground garden |
| 03 - Alimentation et tourisme | | | |
| 526899 | Boucherie de détail | 400604 | Effectuer la coupe et la préparation des viandes |
| | | 400658 | Effectuer des coupes de détail de l'arrière de bœuf |
| | | 400665 | Effectuer des coupes de détail de porc |

| Secteur | | Code et énoncé de la compétence | |
|--|-----------------------------|--|--|
| Numéro et titre du programme d'études | | | |
| 527099 | Boulangerie | 400753 | Pétrir les pâtes |
| | | 400773 | Préparer des levains et des ferments |
| | | 400806 | Façonner des pâtes à pain blanc |
| 537099 | Boulangerie | 400927 | Confectionner des pains de spécialité |
| 587099 | Professional bread making | 900927 | Make specialty breads |
| 577099 | Bread Making | 900753 | Knead doughs |
| | | 900773 | Prepare preferments and sourdoughs |
| | | 900806 | Shape white bread doughs |
| 535599 | Conseil et vente de voyages | 450684 | Vendre des voyages à forfait |
| 531199 | Cuisine | 404647 | Effectuer la mise en place des viandes, des volailles et des gibiers |
| | | 404759 | Effectuer le service des menus table d'hôte et à la carte |
| 579399 | Food and Beverage Services | 904508 | Provide informal service |
| 579799 | Pastry Making | 909338 | Prepare creams, fillings and toppings |
| | | 909387 | Prepare traditional entremets |
| 529799 | Pâtisserie | 409338 | Confectionner des crèmes et des garnitures |
| | | 409387 | Confectionner des entremets traditionnels |
| 581199 | Professional Cooking | 904647 | Do the mise en place for meat, poultry and game |
| | | 904759 | Prepare and serve table d'hôte and à la carte menus |
| 576899 | Retail Butchery | 900604 | Cut and prepare meats |
| | | 900658 | Perform retail cuts of a beef hindquarter |
| | | 900665 | Perform retail cuts of pork |
| 529399 | Service de la restauration | 404508 | Effectuer un service simple |
| 585599 | Travel Consulting and Sales | 950684 | Sell travel packages |

| Secteur | | Code et énoncé de la compétence | |
|---|-------------------------------------|---------------------------------|---|
| Numéro et titre du programme d'études | | | |
| 05 - Bois et matériaux connexes | | | |
| 535299 | Ébénisterie | 273426 | Fabriquer un meuble en panneaux |
| 585299 | Cabinet Making | 773426 | Make panel furniture |
| 07 - Bâtiment et travaux publics | | | |
| 530399 | Briquetage-maçonnerie | 278776 | Ériger des ouvrages complexes en éléments de maçonnerie |
| 581999 | Carpentry | 761727 | Construct forms for footings, foundation walls and concrete walls |
| | | 761766 | Frame walls |
| | | 761818 | Build wood stairs |
| 530099 | Carrelage | 278638 | Effectuer des surfaces de base |
| | | 278657 | Poser et réparer des revêtements de carreaux selon le procédé en couche mince |
| 531999 | Charpenterie-menuiserie | 261727 | Construire des coffrages d'empattements, de murs de fondation et de murs de béton |
| | | 261766 | Construire des charpentes de murs |
| | | 261818 | Construire des escaliers de bois |
| 583699 | Commercial and Residential Painting | 941434 | Prepare and repair plaster surfaces |
| | | 941506 | Prepare and finish wood surfaces |
| 532299 | Intervention en sécurité incendie | 437363 | Assurer l'alimentation en eau de jets d'attaque |
| 580399 | Masonry : Bricklaying | 778776 | Build complex structures with masonry units |
| 533699 | Peinture en bâtiment | 441434 | Préparer et réparer des surfaces à base de plâtre |
| | | 441506 | Préparer et finir des surfaces en bois |

| Secteur | | Code et énoncé de la compétence | |
|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--|
| Numéro et titre du programme d'études | | | |
| 528699 | Plâtrage | 304596 | Effectuer le travail de finition d'un ouvrage de plâtre |
| | | 304618 | Tirer des joints |
| | | 304627 | Moulurer et poser des éléments ornementaux préfabriqués |
| | | 304638 | Exécuter des revêtements d'acrylique et de stuc |
| 533399 | Plomberie et chauffage | 307458 | Installer des réseaux d'évacuation (R) |
| | | 307468 | Installer des réseaux de ventilation (R) |
| | | 307498 | Installer des systèmes de distribution d'eau chaude et d'eau froide, des équipements sanitaires et des accessoires (R) |
| 583399 | Plumbing and Heating | 807458 | Installing drainage systems |
| | | 807468 | Installing ventilation systems |
| | | 807498 | Install hot and cold water distribution systems, plumbing fixtures and accessories |
| 535199 | Pose de revêtements de toiture | 258638 | Poser un revêtement de membranes élastomères |
| 535099 | Pose de systèmes intérieurs | 259768 | Construire des cloisons |
| 535999 | Mécanique de machines fixes | 367438 | Effectuer des opérations liées au contrôle d'une chaudière (R) |
| | | 367478 | Mettre en marche et opérer une installation de réfrigération (R) |
| 585999 | Stationary Engine Mechanics | 867438 | Perform inspection operations on boilers (R) |
| | | 867478 | Start up and operate a refrigeration system (R) |

| Secteur | | Code et énoncé de la compétence | |
|---|---|---------------------------------|---|
| Numéro et titre du programme d'études | | | |
| 09 - Électrotechnique | | | |
| 518599 | Montage de lignes électriques | 281444 | Se déplacer sur des supports de bois et de métal |
| | | 281527 | Installer des conducteurs sur une ligne de transport |
| | | 281584 | Installer des transformateurs |
| 537599 | Montage de lignes électriques et télécommunications | 299015 | Effectuer des déplacements sur des supports |
| 502499 | Réparation d'appareils électroménagers | 281354 | Réparer des cuisinières électriques |
| | | 281367 | Réparer des laveuses |
| | | 281393 | Réparer des lave-vaisselle |
| | | 281436 | Réparer des réfrigérateurs et des congélateurs |
| 537799 | Réparation et service en électronique | 280137 | Diagnostiquer un problème d'alimentation à découpage |
| | | 280255 | Réparation des circuits électroniques d'un équipement motorisé électrique |
| 10 - Entretien d'équipement motorisé | | | |
| 579899 | Automobile Mechanics | 843506 | Inspect electrical and electronic systems |
| | | 843547 | Repair transmission systems |
| | | 843655 | Maintain and repair electronic injection and antipollution systems |
| 521799 | Carrosserie | 340188 | Appliquer de la peinture sur des véhicules |
| | | 340217 | Remplacer, déposer et poser des organes mécaniques |
| | | 340253 | Mesurer et contrôler des cadres et des caisses de véhicules |
| | | 340258 | Réparer des éléments structurels et soudés de la carrosserie |

| Secteur | | Code et énoncé de la compétence | |
|--|--|--|---|
| Numéro et titre du programme d'études | | | |
| 534799 | Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé | 346476 | Conseiller la clientèle ou le personnel pour des pièces, des produits et des accessoires de véhicules motorisés |
| 534699 | Conseil technique en entretien et en réparation de véhicules | 345375 | Effectuer des calculs de coûts et de rendement |
| 529899 | Mécanique automobile | 343506 | Vérifier le fonctionnement de systèmes électriques et électroniques |
| | | 343547 | Réparer des systèmes de transmission de pouvoir |
| | | 343655 | Effectuer l'entretien et la réparation de systèmes d'injection électronique et antipollution |
| 536799 | Mécanique de véhicules de loisir et d'équipement léger | 219706 | Réparation de systèmes électriques essentiels et de confort |
| | | 219876 | Entretien saisonnier et mise au point |
| 533099 | Mécanique de véhicules lourds routiers | 350568 | Entretien et réparation de systèmes de freinage hydraulique et pneumatique |
| 535399 | Mécanique spécialisée d'équipement lourd | 351457 | Effectuer la réparation de systèmes avancés d'alimentation |
| 537299 | Carrosserie | 345458 | Effectuer la réparation de panneaux de carrosserie |
| | | 345488 | Peindre des panneaux de carrosserie |
| 587299 | Auto Bodywork | 845458 | Repair body panels |
| | | 845488 | Paint body panels |
| 11 - Fabrication mécanique | | | |
| 522599 | Dessin industriel | 372395 | Produire des dessins d'ensemble |
| | | 372466 | Produire les dessins de détail d'un mécanisme |
| 536399 | Fabrication de pièces industrielles et aérospatiales en composites | 269498 | Fabriquer des pièces en matériaux composites par moulage contact |

| Secteur | | Code et énoncé de la compétence | |
|--|--|--|---|
| Numéro et titre du programme d'études | | | |
| 536299 | Opération d'équipements de production | 370188 | Opérer des équipements en cours de production |
| 586299 | Production Equipment Operation | 870188 | Operate production equipment during production |
| 522399 | Techniques d'usinage | 372206 | Usiner des pièces simples au tour à commande numérique (R) |
| | | 372214 | Effectuer la programmation manuelle d'un centre d'usinage (R) |
| | | 372238 | Effectuer des travaux de tournage complexe (R) |
| | | 372248 | Effectuer des travaux de fraisage complexe (R) |
| 524499 | Tôlerie de précision | 372708 | Produire un assemblage (volet tôlerie industrielle) |
| | | 372758 | Produire un assemblage (volet tôlerie aéronautique) |
| 522499 | Usinage sur machines-outils à commande numérique | 372206 | Usiner des pièces simples au tour à commande numérique (R) |
| | | 372214 | Effectuer la programmation manuelle d'un centre d'usinage (R) |
| | | 372314 | Effectuer la programmation automatique |
| | | 372338 | Effectuer de l'usinage complexe au centre d'usinage |
| 12 - Foresterie et papier | | | |
| 518999 | Abattage et façonnage des bois | 234086 | Effectuer l'entretien et le dépannage d'une tête multifonctionnelle |
| 508899 | Sciage | 225373 | Déterminer le débitage permettant d'obtenir le meilleur rapport qualité/rendement |
| | | 225398 | Effectuer le débitage des bois feuillus |
| | | 225455 | Effectuer le débitage du pin blanc et du pin rouge de l'est |

| Secteur | | Code et énoncé de la compétence | |
|---|-------------------------------------|---------------------------------|---|
| Numéro et titre du programme d'études | | | |
| | | 225503 | Effectuer le débitage des feuillus en vue d'alimenter une refendeuse |
| 13 - Communications et documentation | | | |
| 524099 | Reprographie et façonnage | 480148 | Produire des documents complexes d'édition |
| 15 - Mines et travaux de chantier | | | |
| 526199 | Extraction de minerai | 260434 | Écailler un plafond et des parois |
| | | 260444 | Déblayer du minerai |
| | | 260464 | Boulonner un plafond et des parois |
| | | 260494 | Forer une galerie |
| | | 260502 | Préparer le sautage de volée |
| 509299 | Forage et dynamitage | 255457 | Procéder à des travaux complexes de forage |
| | | 255465 | Procéder à des sautages complexes |
| 536899 | Extraction de minerai | 260857 | Forage d'une coupe d'avancement et d'une volée |
| 586899 | Ore Extraction | 760857 | Drilling Holes for Slash Blasting and Round Blasting Operations |
| 536999 | Forage et dynamitage | 355255 | Procéder à des sautages contrôlés |
| 16 - Métallurgie | | | |
| 573499 | High-Pressure Welding | 802568 | Weld pipes using the GMAW process |
| | | 802575 | Weld mild steel and stainless steel pipes using the GTAW process |
| 529999 | Montage structural et architectural | 302836 | Installer des escaliers |
| 523499 | Soudage haute pression | 302568 | Souder des tuyaux à l'aide du procédé SMAW |
| | | 302575 | Souder des tuyaux d'acier doux et d'acier inoxydable à l'aide du procédé GTAW |

| Secteur | | Code et énoncé de la compétence | |
|--|--|--|--|
| Numéro et titre du programme d'études | | | |
| 519599 | Soudage-montage | 301782 | Préparer des pièces |
| | | 301834 | Souder des pièces d'aluminium à l'aide du procédé GTAW (R) |
| 569599 | Welding and Fitting | 801782 | Prepare parts |
| | | 801834 | Weld aluminum parts using the GTAW process |
| 535699 | Chaudronnerie | 303974 | Fabriquer des pièces pour des composants de chaudronnerie |
| 536099 | Ferblanterie | 302808 | Fabriquer des pièces |
| | | 302895 | Installer des systèmes rectangulaires de traitement d'air, de récupération et d'évacuation de matières |
| 586099 | Tinsmithing | 802808 | Fabricate parts |
| | | 802895 | Install rectangular air treatment, heat recovery and exhaust systems |
| 536499 | Montage structural et architectural | 301576 | Effectuer l'assemblage et l'installation d'escaliers |
| 586499 | Structural and Architectural Assembly | 801576 | Assembling and Installing Stairs |
| 538199 | Transformation de métaux en fusion | 301338 | Effectuer la fusion et la coulée d'alliages ferreux. |
| 538399 | Soudage haute pression | 302367 | SMAW – 5G et 6G sur tuyaux en acier doux |
| 588399 | High-pressure Welding | 802367 | Weld mild steel pipes using the SMAW process in the 5G and 6G positions |
| 17 - Transport | | | |
| 536599 | Matelotage | 292436 | Effectuer des travaux de maintenance sur la machinerie d'un navire |
| 18 - Cuir, textile et habillement | | | |
| 534599 | Mode et confection de vêtements sur mesure | 427726 | Confectionner des manteaux |

| Secteur | | Code et énoncé de la compétence | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|
| Numéro et titre du programme d'études | | | |
| 19 - Santé | | | |
| 514499 | Assistance dentaire | 254443 | Appliquer des principes et des procédés d'hygiène et d'asepsie |
| | | 254503 | Communiquer en milieu de travail et travailler en équipe |
| 582599 | Health, Assistance and Nursing | 754664 | Prevent and control infection (R) |
| | | 754795 | Provide specific care (R) |
| | | 754828 | Provide care in a medical unit (R) |
| 532599 | Santé, assistance et soins infirmiers | 254664 | Prévenir et contenir l'infection (R) |
| | | 254795 | Prodiguer des soins spécifiques (R) |
| | | 254828 | Prodiguer des soins dans une unité de médecine (R) |
| 538099 | Retraitement de dispositifs médicaux | 252714 | Stérilisation de dispositifs médicaux |
| | | 252745 | Retraitement des endoscopes flexibles |
| 588099 | Medical Device Reprocessing | 752714 | Sterilize medical devices |
| | | 752745 | Reprocess flexible endoscopic devices |
| 539499 | Assistance technique en pharmacie | 246236 | Médicaments non parentéraux et indications pharmaceutiques |
| | | 246304 | Médicaments parentéraux et indications thérapeutiques |
| | | 246317 | Activités d'assistance liées à la prise en charge de la patiente ou du patient |
| 589499 | Pharmacy Technical Assistance | 746236 | Establish connections between non-parenteral drugs and therapeutic indications |
| | | 746304 | Establish connections between parenteral drugs and therapeutic indications |

| Secteur | | Code et énoncé de la compétence | |
|---------------------------------------|--------------|---------------------------------|---|
| Numéro et titre du programme d'études | | | |
| | | 746317 | Perform activities related to assisting with patient management |
| 21 - Soins esthétiques | | | |
| 524599 | Coiffure | 418138 | Faire une coloration (R) |
| | | 418185 | Effectuer une coupe stylisée |
| | | 418217 | Effectuer une coiffure personnalisée |
| 533999 | Esthétique | 418814 | Programmes de soins esthétiques |
| 583999 | Aesthetics | 918814 | Personalized Care Programs |
| 534999 | Épilation | 417778 | Épiler les régions du visage et du cou à l'électricité |
| 584999 | Hair Removal | 917778 | Remove hair from the face and neck using electrolysis |
| 574599 | Hairdressing | 918138 | Colour hair (R) |
| | | 918185 | Give a styled haircut |
| | | 918217 | Give a personalized hairstyle |

**Annexe VI — Liste des programmes d'études
professionnelles pour lesquelles une
instrumentation ministérielle propre à la
reconnaissance des acquis et des compétences a
été élaborée 2024-2025**

ANNEXE VI
LISTE DES PROGRAMMES D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES POUR LESQUELLES UNE
INSTRUMENTATION MINISTÉRIELLE PROPRE À LA RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES
COMPÉTENCES A ÉTÉ ÉLABORÉE, 2024-2025

| Secteur Numéro et titre du programme d'études | Filière | Remarques (s'il y a lieu) |
|---|---------|--|
| <i>01 - Administration, commerce et informatique</i> | | |
| 573199 Accounting | DEP | |
| 523199 Comptabilité | DEP | |
| 572999 Computing Support | DEP | Fin d'application : 1 ^{er} juillet 2028 |
| 582199 Professional Sales | DEP | |
| 532399 Représentation | ASP | |
| 535799 Secrétariat | DEP | |
| 522799 Secrétariat médical | ASP | Fin d'application : 1 ^{er} juillet 2026 |
| 522999 Soutien informatique | DEP | Fin d'application : 1 ^{er} juillet 2028 |
| 532199 Vente-conseil | DEP | |
| <i>02 - Agriculture et pêches</i> | | |
| 525499 Grandes cultures | DEP | |
| 525799 Pêche professionnelle | DEP | |
| 535499 Production animale | DEP | |
| 534899 Production horticole | DEP | |
| <i>03 - Alimentation et tourisme</i> | | |
| 526899 Boucherie de détail | DEP | |
| 531199 Cuisine | DEP | |
| 578399 Hotel Reception | DEP | |
| 581199 Professional Cooking | DEP | |

Mode d'évaluation : (%) Pourcentage (S/E) Succès-échec

| Secteur | Filière | Remarques (s'il y a lieu) |
|--|---|----------------------------------|
| Numéro et titre du programme d'études | | |
| 528399 | Réception en hôtellerie | DEP |
| 529399 | Service de la restauration | DEP |
| 05 - Bois et matériaux connexes | | |
| 535299 | Ébénisterie | DEP |
| 06 - Chimie et biologie | | |
| 532899 | Conduite de procédés de traitement de l'eau | DEP |
| 07 - Bâtiment et travaux publics | | |
| 530399 | Briquetage-maçonnerie | DEP |
| 581999 | Carpentry | DEP |
| 531999 | Charpenterie-menuiserie | DEP |
| 521199 | Entretien général d'immeubles | DEP |
| 580399 | Masonry: Bricklaying | DEP |
| 535999 | Mécanique de machines fixes | DEP |
| 533699 | Peinture en bâtiment | DEP |
| 535199 | Pose de revêtements de toiture | DEP |
| 517299 | Réparation d'appareils au gaz naturel | ASP |
| 09 - Électrotechnique | | |
| 529599 | Électricité | DEP |
| 579599 | Electricity | DEP |
| 528199 | Électromécanique de systèmes automatisés | DEP |

| Secteur | Filière | Remarques (s'il y a lieu) |
|--|---|----------------------------------|
| Numéro et titre du programme d'études | | |
| 10 - Entretien d'équipement motorisé | | |
| 579899 | Automobile Mechanics | DEP |
| 537299 | Carrosserie | DEP |
| 529899 | Mécanique automobile | DEP |
| 533099 | Mécanique de véhicules lourds routiers | DEP |
| 533199 | Mécanique d'engins de chantier | DEP |
| 11 - Fabrication mécanique | | |
| 536299 | Opération d'équipements de production | DEP |
| 522399 | Techniques d'usinage | DEP |
| 537199 | Usinage | DEP |
| 12 - Foresterie et papier | | |
| 518999 | Abattage et façonnage des bois | DEP |
| 529099 | Abattage manuel et débardage forestier | DEP |
| 530699 | Aménagement de la forêt | DEP |
| 528999 | Travail sylvicole | DEP |
| 14 - Mécanique d'entretien | | |
| 576099 | Industrial Construction and Maintenance Mechanics | DEP |
| 526099 | Mécanique industrielle de construction et d'entretien | DEP |

Fin d'application : 1^{er} juillet 2025

| Secteur | | Filière | Remarques (s'il y a lieu) |
|--|---|----------------|--|
| Numéro et titre du programme d'études | | | |
| 15 - Mines et travaux de chantier | | | |
| 527399 | Conduite de machinerie lourde en voirie forestière | DEP | |
| 527499 | Conduite de machines de traitement du minerai | DEP | |
| 526199 | Extraction de minerai | DEP | Fin d'application : 1 ^{er} juillet 2026 |
| 536899 | Extraction de minerai | DEP | |
| 525399 | Forage au diamant | DEP | |
| 16 - Métallurgie | | | |
| 520399 | Fonderie | DEP | Fin d'application : 1 ^{er} juillet 2028 |
| 529999 | Montage structural et architectural | DEP | Fin d'application : 1 ^{er} juillet 2025 |
| 519599 | Soudage-montage | DEP | Fin d'application : 1 ^{er} juillet 2029 |
| 569599 | Welding and Fitting | DEP | Fin d'application : 1 ^{er} juillet 2029 |
| 17 - Transport | | | |
| 529199 | Transport par camion | DEP | |
| 18 - Cuir, textile et habillement | | | |
| 524399 | Production textile (opérations) | DEP | |
| 19 - Santé | | | |
| 535899 | Assistance à la personne en établissement et à domicile | DEP | |
| 534199 | Assistance technique en pharmacie | DEP | Fin d'application : 1 ^{er} juillet 2028 |
| 585899 | Institutional and Home Care Assistance | DEP | |

Mode d'évaluation : (%) Pourcentage (S/E) Succès-échec

| Secteur | Filière | Remarques (s'il y a lieu) |
|--|----------------|--|
| Numéro et titre du programme d'études | | |
| 584199 Pharmacy Technical Assistance | DEP | Fin d'application : 1 ^{er} juillet 2028 |
| 21 - Soins esthétiques | | |
| 524599 Coiffure | DEP | |

Programme retiré de l'annexe VI en 2024-2025 :

Secteur 11 – 5310 Opération d'équipement de production

Annexe VII — Passerelle CFMS-DEP 2024-2025

ANNEXE VII
PASSERELLE CFMS-DEP, 2024-2025

| Secteur | | Durée (heures) |
|--|--------------------------------------|-----------------------|
| Numéro et titre du programme d'études | | |
| <i>02 - Agriculture et pêches</i> | | |
| 509499 | Aquiculture | 900 |
| 536699 | Élagage | 915 |
| 537699 | Fleuristerie | 1035 |
| 582099 | Landscaping Operations | 1035 |
| 525799 | Pêche professionnelle | 1605 |
| 532099 | Réalisation d'aménagements paysagers | 1035 |
| 586699 | Tree Pruning | 915 |
| <i>03 - Alimentation et tourisme</i> | | |
| 526899 | Boucherie de détail | 900 |
| 537099 | Boulangerie | 795 |
| 579399 | Food and Beverage Services | 960 |
| 587099 | Professional Bread Making | 795 |
| 576899 | Retail Butchery | 900 |
| 529399 | Service de la restauration | 960 |
| <i>04 - Arts</i> | | |
| 517899 | Taille de pierre | 1440 |
| <i>07 - Bâtiment et travaux publics</i> | | |
| 530399 | Briquetage-maçonnerie | 900 |
| 537899 | Calorifugeage | 900 |
| 530099 | Carrelage | 690 |
| 583699 | Commercial and Residential Painting | 900 |
| 520299 | Entretien de bâtiments nordiques | 1320 |

| Secteur | | Durée (heures) |
|--|--|-----------------------|
| Numéro et titre du programme d'études | | |
| 521199 | Entretien général d'immeubles | 900 |
| 571199 | General Building Maintenance | 900 |
| 533499 | Installation de revêtements souples | 900 |
| 580399 | Masonry: Bricklaying | 900 |
| 531299 | Mécanique de protection contre les incendies | 900 |
| 570299 | Northern Building Maintenance | 1320 |
| 533699 | Peinture en bâtiment | 900 |
| 578699 | Plastering | 810 |
| 528699 | Plâtrage | 810 |
| 539299 | Plâtrage | 810 |
| 535199 | Pose de revêtements de toiture | 630 |
| 535099 | Pose de systèmes intérieurs | 735 |
| 534399 | Préparation et finition de béton | 900 |
| 584399 | Preparing and Finishing Concrete | 900 |
| 580099 | Tiling | 690 |
| 09 - Électrotechnique | | |
| 537599 | Montage de lignes électriques et de télécommunications | 1140 |
| 11 - Fabrication mécanique | | |
| 536399 | Fabrication de pièces industrielles et aérospatiales en composites | 1005 |
| 536299 | Opération d'équipements de production | 870 |
| 586299 | Production Equipment Operation | 870 |
| 12 - Foresterie et papier | | |
| 518999 | Abattage et façonnage des bois | 840 |
| 529099 | Abattage manuel et débardage forestier | 900 |

| Secteur | | Durée (heures) |
|--|---|-----------------------|
| Numéro et titre du programme d'études | | |
| 507399 | Affûtage | 900 |
| 520899 | Classement des bois débités | 930 |
| 508899 | Sciage | 900 |
| 528999 | Travail sylvicole | 900 |
| 15 - Mines et travaux de chantier | | |
| 524899 | Conduite de grues | 870 |
| 527399 | Conduite de machinerie lourde en voirie forestière | 630 |
| 527499 | Conduite de machines de traitement du minerai | 900 |
| 522099 | Conduite d'engins de chantier | 1095 |
| 528499 | Conduite d'engins de chantier nordique | 900 |
| 572099 | Construction Equipment Operation | 1095 |
| 575399 | Diamond Drilling | 600 |
| 536899 | Extraction de minerai | 930 |
| 525399 | Forage au diamant | 600 |
| 577499 | Machine Operations, Mineral and Metal Processing | 900 |
| 578499 | Northern Heavy Equipment Operations | 900 |
| 586899 | Ore Extraction | 930 |
| 16 – Métallurgie | | |
| 530899 | Fabrication de structures métalliques et de métaux ouvrés | 1350 |
| 557699 | Installation of Concrete Reinforcement | 735 |
| 536499 | Montage structural et architectural | 1230 |
| 507699 | Pose d'armature du béton | 735 |
| 586499 | Structural and Architectural Assembly | 1230 |
| 17 - Transport | | |
| 536599 | Matelotage | 735 |

| Secteur | | Durée (heures) |
|---|---|-----------------------|
| Numéro et titre du programme d'études | | |
| <i>18 - Cuir, textile et habillement</i> | | |
| 524399 | Production textile (opérations) | 885 |
| <i>19 - Santé</i> | | |
| 535899 | Assistance à la personne en établissement et à domicile | 870 |
| 585899 | Institutional and Home Care Assistance | 870 |

**Annexe VIII — Tableau des unités requises en
langue d’enseignement, en langue seconde et en
mathématique pour l’admission à certains
programmes d’études menant au DEP, par
la passerelle CFMS-DEP 2024-2025**

ANNEXE VIII

Tableau des unités requises en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique pour l'admission à certains programmes d'études menant au DEP, par la passerelle CFMS-DEP¹ — 2024-2025

| | FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES | FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES | |
|-----------------------|-----------------------------------|--|----------------------------------|
| | Régime J5 | Codes de l'ancien curriculum | Codes actuels |
| Langue d'enseignement | 16 unités (132-108 et 132-208) | FRA-2031-3 FRA-2032-2 FRA-2033-1 | FRA-2101-4 FRA-2102-2 |
| | 12 unités (632-106 et 632-206) | ENG-2061-3 ENG-2062-3 | ENG-2101-2 ENG-2102-4 |
| Langue seconde | 8 unités (134-104 et 134-204) | ANG-2001-6 | ANG-2101-4 |
| | 12 unités (634-106 et 634-206) | FRE-2091-6 | FRE-2102-3 |
| Mathématique | 12 unités (063-106 et 063-206) | MAT/MTH-2006-2 MAT/MTH-2007-2 MAT/MTH-2008-2 | MAT/MTH-2101-3 MAT/MTH-2102-3 |
| | 12 unités (563-106 et 563-206) | | |

¹ Les codes de cours de régimes d'études antérieurs à ceux mentionnés dans la présente annexe peuvent également être utilisés afin de répondre à l'exigence d'avoir obtenu les unités requises en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique du 1^{er} cycle du secondaire de la FGJ ou de la 2^e secondaire de la FGA.

**Annexe IX — Attestations d'études
professionnelle ciblées pour la passerelle
provisoire CFMS-AEP 2024-2025**

ANNEXE IX
ATTESTATIONS D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES CIBLÉES POUR LA
PASSERELLE PROVISOIRE CFMS-AEP — 2024-2025

Conditions d'admission génériques

| Code | Titre | Durée (heures) |
|---|--|-------------------|
| Secteur 1 Administration, commerce et informatique | | |
| 4213 | Service à la clientèle | 540 |
| 4224 | Services de recouvrement et de perception | 795 |
| 4234 | Soutien administratif dans le secteur de la santé et des services sociaux | 465 |
| 4235 | Secrétariat dentaire (version 2012) | 540 |
| Secteur 2 Agriculture et pêches | | |
| 4206 | Elevage porcin | 600 |
| 4215 | Elevage de bétail laitier | 570 |
| 4223 | Soins animaliers | 495 |
| 4243 | Toilettage pour animaux de compagnie | 495 |
| 4256 | Travaux agricoles | 525 |
| Secteur 3 Alimentation et tourisme | | |
| 4205 | Cuisine de restauration rapide | 465 |
| 4217 | Étalage et service à la clientèle dans un commerce d'alimentation | 450 |
| 4254 | Boucherie industrielle (coupes et découpes) | 450 |
| Secteur 5 Bois et matériaux connexes | | |
| 4207 | Assemblage de meubles | 720 |
| 4216 | Assemblage de portes et de fenêtres | 555 |
| Secteur 7 Bâtiments et travaux publics | | |
| 4212 | Maintenance d'installations sportives et de bâtiments réfrigérés | 615 |
| 4220 | Réparation et entretien d'appareils de combustion au mazout | 795 |
| 4245 | Intervention en gestion parasitaire | 615 |
| Secteur 8 Environnement et aménagement du territoire | | |
| 4230 | Opération et entretien d'un site récréotouristique | 720 |
| 4233 | Guide de chasse et pêche | 720 |
| Secteur 9 Electrotechnique | | |
| 4261 | Montage de panneaux de contrôle | 450 |
| Secteur 10 Entretien d'équipement motorisé | | |
| 4204 | Mécanique de remorques de camion | 780 |
| 4208 | Esthétique de l'automobile | 570 |
| 4226 | Installation de systèmes ajoutés et de pare-brise | 480 |
| 4238 | Mécanique de machinerie mobile de mines | 720 |
| 4249 | Entretien et service automobile (nouvelle version) | 450 |
| 4242 | Remorquage et dépannage de véhicules légers | 360 |
| Secteur 11 Fabrication mécanique | | |
| 4211 | Laminage et finition de produits de fibre de verre | 450 |
| 4214 | Opérations sur machines-outils à commande numérique | 645 |
| 4251 | Réglage-opération de presses-plieres en tôlerie de précision (nouvelle version) | 630 |
| 4237 | Fabrication d'enseignes | 720 |
| 4255 | Opération d'équipements en transformation alimentaire | 450 |
| Secteur 12 Foresterie et papier | | |
| 4253 | Transformation des bois | 450 |

| Code | Titre | Durée (heures) |
|---|--|----------------|
| Secteur 14 Mécanique d'entretien | | |
| 4247 | Mécanique de vélos | 645 |
| Secteur 15 Mines et travaux de chantier | | |
| 4227 | Forage de puits | 690 |
| Secteur 16 Métallurgie | | |
| 4200 | Soudage d'aluminium avec les procédés GTAW et GMAW | 630 |
| 4201 | Peinture industrielle | 720 |
| 4250 | Soudage semi-automatique GMAW et FCAW (nouvelle version) | 660 |
| 4252 | Préparation de matériaux métalliques | 480 |
| 4221 | Soudage d'acier inoxydable (GTAW et RSW) | 720 |
| 4228 | Fabrication d'éléments de métaux architecturaux | 630 |
| Secteur 19 Santé | | |
| 4240 | Hygiène et salubrité en milieux de soins | 525 |
| 4244 | Assistance à la personne en résidence privée pour aînés | 180 |
| Secteur 20 Services sociaux, éducatifs et juridiques | | |
| 4239 | Sécurité privée – Gardiennage | 390 |

**Annexe X — Attestations d'études professionnelles
ayant des conditions d'admission particulières
2024-2025**

ANNEXE X
ATTES TATIONS D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES AYANT DES CONDITIONS
D'ADMISSION PARTICULIÈRES 2024-2025

| Code | Titre | Durée (heures) | Conditions d'admission |
|---|-------------------------------------|-------------------|--|
| Secteur 8 Environnement et aménagement du territoire | | | |
| 4246 | Mécanique de véhicules électriques | 645 | Avoir obtenu un diplôme d'études professionnelles (DEP) en mécanique automobile ou son équivalent. OU Exercer un métier ou une profession en lien avec ce programme d'études. OU S'être fait reconnaître les apprentissages équivalents. |
| Secteur 19 Santé | | | |
| 4222 | Soins palliatifs | 240 | 1. Être titulaire d'un diplôme d'études professionnelles (DEP) et membre de l'Ordre des infirmières et infirmier du Québec. ET 2. Travailler dans un centre d'hébergement et de soins de longue durée (CHSLD) depuis cinq ans ou posséder autre expérience pertinente. |
| Secteur 20 Services sociaux, éducatifs et juridiques | | | |
| 4232 | Service de garde en milieu scolaire | 390 | Avoir obtenu un diplôme d'études secondaires (DES) ou son équivalent |
| Secteur 21 Soins esthétiques | | | |
| 4231 | Soins du corps | 615 | Avoir obtenu un diplôme d'études professionnelles (DEP) en esthétique. OU Avoir obtenu les unités de 3e secondaire et suivi la formation de 400 heures menant à un diplôme d'études en massothérapie. |

